

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете

ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

протокол от 30 августа 2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

И.Ю. Акимова

приказ директора ГКОУ «Михайловская школа-интернат» от 30 августа 2017 № 104/1А



## Правила поведения воспитанников ГКОУ «Михайловская школа - интернат»

### 1. Общие положения.

1. Настоящие правила определяют нормы поведения учащегося школы-интерната детей с нарушением зрения во все время пребывания в школе-интернате и на пришкольной территории, а также во время участия в мероприятиях школы-интерната в местах их проведения.
2. Главной задачей школы-интерната детей с нарушением зрения является помощь учащимся с недостатками зрения в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимыми для работы и дальнейшей учебы в жизни, умения правильно вести себя в обществе.
3. Учащиеся обязаны соблюдать режим школы-интерната, выполнять требования работников школы-интерната.
4. Каждый ученик, где бы он ни находился, должен демонстрировать качества, утверждающие и подкрепляющие высокую репутацию школы, проявлять уважение по отношению к другим людям, заботится о своем внешнем виде, достойно себя вести.
5. В случае возникновения существенных споров, разногласий и конфликтов с другими учащимися необходимо своевременно сообщить об этом учителю или воспитателю.
6. При аргументированном несогласии с требованиями и действиями педагогов или непонимании, учащиеся могут обратиться за разъяснениями к заместителю директора по УВР школы-интерната.
7. Выполнение требований настоящих правил поведения во время нахождения в школе – интернате создают условия для успешной учебы школьника

### 2. Учащийся имеет право:

1. Участвовать во всех занятиях, мероприятиях, предусмотренных школьной программой и распорядком.
2. Обращаться за помощью и разъяснениями к преподавателям, воспитателям и администрации школы-интерната.
3. При несогласии с действиями учителя, воспитателя обращаться к заместителю директора по УВР по поводу решения спорного вопроса.

### 3. Каждый учащийся обязан:

1. Соблюдать установленный распорядок работы школы-интерната, режим дня.
2. Выполнять рекомендации врача офтальмолога, педиатра.
3. Соблюдать правила техники безопасности.
4. Уважать права и интересы других учащихся, работников школы-интерната.
5. Бережно пользоваться школьным имуществом и учебными принадлежностями.

6. Детям, не проживающим в интернате, приходиться в школу за 15 минут до начала занятий, в класс на урок по первому звонку.
7. Иметь с собой всё необходимое для занятий. Содержать учебники и тетради подписанными, обернутыми, альбомы, атласы и контурные карты - в соответствующих папках. Портфели, мешки, ранцы и сумки хранить в местах, предназначенных для хранения.
8. Убирать сотовые телефоны во время занятий на стол учителя или на край школьного стола.
9. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору или учителю.
10. Поддерживать чистоту и порядок в школе-интернате, классах, спальнях, на территории школы.
11. Выполнять все указания и требования учителей, воспитателей и администрации. Выполнять по графику обязанности дежурного в классе, спальне, столовой.
12. Учащиеся, находясь в столовой, обязаны:
  - подчиняться требованиям педагога и работников столовой;
  - соблюдать тишину во время приёма пищи;
  - убирать за собой посуду после принятия пищи;
  - употреблять еду и напитки только в столовой.
13. Учащиеся должны своевременно информировать родителей о проблемах в школе, учебных задолженностях.

#### **4. Категорически запрещено:**

1. Приносить на территорию школы - интерната с любой целью и использовать любым способом ножи, взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства и яды.
2. Драться, курить, запугивать, издеваться, дискриминировать по национальному или расовому признаку, а так же употреблять спиртные напитки и наркотические вещества.
3. Употреблять непристойные выражения и жесты.
4. Брать вещи и принадлежности других учащихся без их на то разрешения, а также брать вещи с учительского стола, из учебных шкафов.
5. Совершать действия, опасные для здоровья, ведущие к травмам:
  - сидеть на подоконниках, влезать на шкафы, оборудование;
  - кататься и сидеть на перилах;
  - открывать хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей, и входить в них;
  - открывать электрические шкафы;
  - самостоятельно без разрешения взрослых открывать окна;
  - использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы - интерната;
  - создавать ситуации, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих;
  - приносить, жевать жевательную резинку, пользоваться средствами мобильной связи на уроках.
6. Уходить из школы - интерната и с ее территории во время занятий без разрешения педагога или директора; самовольно покидать спортивные, культурные и внеклассные мероприятия.

7. Во время перемен бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.
8. Ходить по школе - интернату в верхней одежде, головных уборах и без сменной обуви.

### 5. Ответственность за нарушение правил.

1. При нарушении Правил может последовать:


- замечание;
- предупреждение;
- вызов на Совет школы;
- выговор;
- возмещение ущерба;
- отстранение от занятий через администрацию;
- сообщение /по телефону, телеграммой, письмом/ родителям и принятие совместных мер с родителями;
- занятия по изучению и закреплению Правил поведения;
- исключение из школы - интерната.

2. Если нарушение повлекло за собой тяжелые последствия, могут быть привлечены органы полиции.

3. При нарушении перечисленного в пункте "категорически запрещено" каждый случай разбирается педагогами и администрацией в присутствии родителей.

### 6. Контроль за соблюдением правил.

Контроль за соблюдением правил поведения учащихся в школе – интернате возлагается на каждого члена педагогического коллектива школы-интерната, а также на дежурных из числа учащихся.

Разработал: специалист в области ОТ  С.А. Ткачева