

ГКОУ «Михайловская школа - интернат»

Памятка для родителей «Советы от учителя- дефектолога»

Подготовила:
Медведева Надежда Васильевна

Существует ошибочное мнение, что функции развития интеллектуальных способностей и физического развития детей должны выполнять образовательные учреждения: детский сад и школа. Однако это не так. Родителям необходимо знать и понимать, что живое содержательное общение ребенка с родителями ничто не заменит. Общайтесь со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает и видит ваш ребенок, что делают другие люди.

Легче всего ребенок дошкольник познаёт мир через игру.
Развивайте ребенка, играя с ним.



Игры для развития мышления:

«Летает – не летает»

Просим ребенка быстро назвать предметы, которые летают, когда Взрослый скажет слово «летает», а затем назвать предметы, которые не летают, когда он скажет слово «не летает».

Также можно аналогично играть в игры «Съедобное-несъедобное», «Летом-Зимой», «Живое-неживое» и т.д.

«Будь внимательным»

Из четырех названных слов, ребёнок должен назвать одно лишнее слово, которое не подходит к остальным: *матрешка, неваляшка, чашка, кукла; стол, диван, цветок, стул и т.д.* После каждого выделенного «лишнего» слова просите ребенка объяснить, почему это слово не подходит в данную группу слов.



Игры для развития памяти:

«Запомни слова»

Предложить ребёнку внимательно прослушать несколько слов и постараться их запомнить, затем просим ребенка повторить.

«Опиши по памяти»

На короткое время покажите ребенку куклу, или другой предмет, или картинку, а затем он по памяти должен ответить на вопросы: какие у куклы волосы, какое платье, какие глаза, были ли банты, туфельки, носочки, в какой позе она была? И т. д.



Игры для развития внимания:

«Что изменилось?».

Перед ребёнком поставьте 3-4 игрушки, дайте рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Когда он повернется спросите, что изменилось.

«Топни-хлопни»

Говорим ребенку разные фразы и просим хлопнуть, если предложение верное, топнуть - если неверное.

Груши всегда синие.

Мы пьем из стакана.

У собаки есть крылья.

Снег белый. и т.д.



Игры для развития мелкой

моторики:

«Собери бусы»

Ребёнок нанизывает бусинки на шнур такого же цвета; чередует бусины по цвету; форме и цвету; ищет лишнюю бусинку и исправляет ошибку.

«Волшебные палочки»

Предлагаем ребенку выложить из цветных палочек геометрические фигуры, составить узоры, выложить предметы (дом, машина, дерево и т.д.)

«Рисование по манке (муке)»

Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы и др.



Желаю Вам успехов в занятиях, радости в общении со своим ребёнком!