

АНКЕТА

участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России – 2024" в номинации "Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования"

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Михайловская школа-интернат"

(наименование организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации, осуществляющей ресурсное и методическое обеспечение инклюзивных образовательных организаций (далее – организация)	403342 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Двинская, 1 Тел /факс.: 8(84463)2-23-32 e-mail: mih_shi@volganet.ru
Организационно-правовая форма	Государственное казенное общеобразовательное
Дата основания организации	18 августа 1949 г.
Действующий официальный сайт организации	https://school-internat.ucoz.net/
Нормативно-правовые документы регионального и/или муниципального уровней, закрепляющие за организацией ресурсную функцию	Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области о создании Ресурсного центра https://school-internat.ucoz.net/Dokument/doc/doc-17-18/prikaz_o_sozdanii_resursnykh_centrov_inkljuzivnogo.pdf Приказ ГКОУ "Михайловская школа-интернат" о реорганизации Ресурсного центра https://school-internat.ucoz.net/2022-23/prikaz_o_rc.pdf
Локальные акты организации, регламентирующие ресурсное и методическое сопровождение инклюзивных образования	Приказ ГКОУ "Михайловская школа-интернат" о реорганизации Ресурсного центра https://school-internat.ucoz.net/2022-23/prikaz_o_rc.pdf Положение о деятельности ресурсного центра инклюзивного образования https://school-internat.ucoz.net/novaya-20-21/polozhenie_o_dejatelnosti_centra_inkljuzivnogo_obr.pdf
Продолжительность деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций	Реализуется с 19.04.2016 года
Характеристика здания организации с позиции доступной архитектурной и информационной среды	Ссылка на страницу сайта с паспортом доступности https://school-internat.ucoz.net/Dokument/doc/doc-17-18/pasport_dostupnosti.pdf

<p>Контингент ресурсной организации (если есть)</p>	<p>ГКОУ «Михайловская школа-интернат» является специализированной общеобразовательной организацией в Волгоградской области, в которой обучаются дети с нарушениями зрения. В учреждении реализуются исключительно адаптированные основные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.2). 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 3.2). 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.3). 4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 3.3). 5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слепых и слабовидящих детей. 6. Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых и слабовидящих детей. 7. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения. <p>Обучение по данным программам может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Обучение на дому.
<p>Сведения о педагогических работниках организации, участвующих в деятельности по ресурсному обеспечению инклюзивных образовательных организаций</p>	<p>Исполняющая обязанности директора/ руководитель ресурсного центра: Ерохина Наталья Викторовна Заместитель директора по коррекционной работе: Пичугина Светлана Николаевна Учителя- дефектологи – 2 человека, педагоги-психологи – 2 человека, учителя-логопеды- 2 человека, социальный педагог – 1 человек, тьютор – 1 человек, врач-педиатр – 1 человек.</p>
<p>2. Содержание деятельности</p>	
<p>Регламент ресурсного сопровождения</p>	<p>https://school-internat.ucoz.net/index/informacija_resursnogo_centra/0-64</p>

<p>Сопровождаемый контингент обучающихся, посещающих инклюзивные образовательные организации</p> <p>Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.2). – 41 человек 2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 3.2). – 3 человек 3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 4.3). -6 человек 4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слепых и слабовидящих детей. -39 человек 6. Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слепых и слабовидящих детей. -4 человека 7. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения. -23 человека 8. Обучение на дому. – 5 человек
<p>Направления деятельности по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций</p>	<p>Оказание помощи образовательным организациям в разработке адаптированных образовательных программ для слабовидящих , индивидуальных планов обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов по зрению. Проведение на базе Ресурсного центра практико-ориентированных семинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими АООП. Оказание помощи родителям детей с нарушением зрения, развитие их социальной активности в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.</p>
<p>Отражение на сайте информации о ресурсной деятельности</p>	<p>https://school-internat.ucoz.net/index/informacija_resursnogo_centra/0-64</p>
<p>Масштаб внедрения деятельности по ресурсному обеспечению</p>	<p>25 организаций</p> <p>Городской округ город Михайловка Волгоградской области</p> <p>МКОУ «СШ №1»</p> <p>МКОУ «СШ №2»</p> <p>МКОУ «СШ №4»</p> <p>МКОУ «СШ №7»</p> <p>МКОУ «СШ №11»</p> <p>МКОУ «СШ №3»</p> <p>МКОУ «Карагичевская СШ»</p> <p>МКОУ «Реконструкторская СШ»</p> <p>МКОУ «Арчединская СШ»</p> <p>МКОУ «Крутинская СШ»</p> <p>МКОУ «Сенновская СШ»</p> <p>МКОУ «Плотниковская СШ»</p> <p>МКОУ «Секачевская СШ»</p> <p>МКОУ «Троицкая СШ»</p> <p>МКОУ «Раковская СШ»</p>

	<p>МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» структурное подразделение «Радуга»</p> <p>МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» структурное подразделение «Тополек»</p> <p>МОУ ДОД «Центр детского творчества городского округа город Михайловка»</p> <p>ГКУ СО «Михайловский ЦСОН»</p> <p>ГБУЗ «Михайловская городская детская больница»</p> <p>МКО ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Михайловка Волгоградской области»</p> <p>Автономное учреждение городского округа город Михайловка Волгоградской области «Центр физической культуры и спортивной подготовки»</p> <p>Михайловское обособленное подразделение ГБУ «Волгоградский ППМС – центр»</p> <p>ГКОУ «Серафимовичская школа-интернат» г. Волжский- МОУ «СШ № 17»</p>
Участие в проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании (при наличии)	<p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Федеральный проект «Современная школа». «Точка роста», «Движение первых», «Навигаторы детства»</p>
3. Существующая практика деятельности по ресурсному обеспечению	
Мероприятия по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций	<p>1. Областной семинар-практикум «Реализация особых образовательных потребностей детей с ОВЗ по зрению посредством использования тифлооборудования».</p> <p>2. Областной семинар-практикум «Приемы и методы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. Областной семинар – практикум : «Адаптация и интеграция детей с нарушением зрения в образовательном процессе».</p>
Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, <u>адресованных педагогам инклюзивных школ</u>	Семинары-практикумы – 3, консультации – для педагогов - 23, тифлопедагогические семинары – 8.
Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивных образовательных организаций, <u>адресованных родителям</u>	консультации для родителей- 76, День открытых дверей -15, родительский лекторий – 4, тематические консультации – 9.
Формы реализации мероприятий по ресурсному сопровождению инклюзивного образования, <u>адресованных обучающимся</u>	Обследования детей – 54, тренинги – 18, дискуссии - 4
Формы реализации мероприятий по формированию инклюзивной культуры	<p>Консультации для студентов- 10.</p> <p>Групповая работа - 18</p> <p>Тренинги поведения - 18</p> <p>Личностные тренинги - 12</p> <p>Дискуссии - 4</p>

<p>Формы реализации мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Лектории Реализация программы внеурочной деятельности «Билет в будущее»</p>
<p>Описание модели ресурсной деятельности организации (не более 350 слов)</p>	<p>Ресурсный центр создан на базе общеобразовательной организации, реализующей АООП ОВЗ и являющейся источником современных образовательных ресурсов для системы образовательных организаций Волгоградской области.</p> <p>Целью деятельности ресурсного центра является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи по вопросам реализации АООП ОВЗ; • проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для детей с нарушениями зрения; • методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде; • организация и проведение семинаров по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; • сопровождение деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации; • консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по вопросам их обучения; • обеспечение взаимодействия в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. <p>Направления деятельности</p> <p><i>1. Аналитическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление профессиональных и информационных потребностей работников системы образования в сфере инклюзивного образования; - выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. <p><i>2. Информационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование банка педагогической информации по основам инклюзивного образования; - ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных

	<p>организаций и педагогов в области инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогической и родительской общественности о результатах работы по реализуемым Ресурсным центром направлениям деятельности. <p><i>3. Организационно-методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам по направлениям развития системы обучения детей с особыми образовательными потребностями; - методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде; - участие специалистов Ресурсного центра в работе психолого медико-педагогического консилиума образовательной организации; - подготовка и проведение научно-практических семинаров, конференций, педагогических чтений, круглых столов по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; - организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования; - содействие в реализации мероприятий долгосрочных целевых программ, иных проектов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на развитие инклюзивного образования лиц с ОВЗ. <p><i>4. Консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Дополнительные сведения об организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победители «IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2024» в компетенции «Массаж» Диплом призера Волгоградского областного театрального фестиваля-конкурса «Театр-школа жизни» 2. Лауреаты «XI Международного детско-юношеского фестиваля-конкурса незрячих музыкантов-исполнителей» 3. 6-кратные бронзовые призеры «Всероссийских детско-юношеских соревнований по виду спорта

	«Спорт слепых» «Всероссийской федерации спорта слепых» 4. Победители «Областного творческого фестиваля для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»
--	--

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России - 2024" в номинации "Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования" подтверждаю



подпись

Ерохина Наталья Викторовна _____
фамилия, имя, отчество руководителя
образовательной организации

"_15_" _мая_ 2024 г.