

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
ГКОУ «Михайловская школа-интернат»
протокол от 30 декабря 2021 № 3

Утверждаю
Директор
ГКОУ «Михайловская школа-интернат»
И.Ю. Акимова
« 30 » декабря 2021 г.
Приказ от « 30 » декабря 2021 г. № 162-А

Положение

о деятельности ресурсного центра инклюзивного образования
(центра психолого-педагогического и социального сопровождения),
созданного на базе государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Михайловская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации деятельности ресурсного центра инклюзивного образования слабовидящих детей (центра психолого-педагогического и социального сопровождения), созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» подведомственной комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области) (далее именуется - общеобразовательная организация), его цели и задачи.

1.2. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Законом Волгоградской области от 04.10.2013 N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 30.07.2014 N 930 "Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области";
- приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 19.04.2016г. №53 «О создании ресурсных центров инклюзивного образования на базе государственных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области»;
- настоящим Положением;
- уставом образовательной организации.

1.3. Ресурсный центр создается на базе общеобразовательной организации,

реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - АООП ОВЗ) и являющейся источником современных образовательных ресурсов (материально-техническое оснащение, средства обучения, оборудование, высококвалифицированные педагогические кадры) для системы образовательных организаций Волгоградской области.

1.4. Создание ресурсного центра на базе образовательной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида самой образовательной организации.

2. Цели и задачи Ресурсного центра.

2.1. Целью деятельности ресурсного центра является:

- оказание методической помощи по вопросам реализации АООП ОВЗ;
- проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Основными задачами деятельности ресурсного центра являются:

- научно-методическое обеспечение создания специальных образовательных условий для детей с нарушениями зрения;
- методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;
- организация и проведение семинаров по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- сопровождение деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации;
- консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по вопросам их обучения;
- обеспечение взаимодействия в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Направления деятельности Ресурсного центра.

3.1. Аналитическая деятельность

- выявление профессиональных и информационных потребностей работников системы образования в сфере инклюзивного образования;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам инклюзивного образования;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов в области инклюзивного образования;
- информирование педагогической и родительской общественности о результатах работы по реализуемым Ресурсным центром направлениям деятельности.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам по направлениям развития системы обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;
- участие специалистов Ресурсного центра в работе психолого-педагогического консилиума образовательной организации (по запросу);
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, конференций, педагогических чтений, круглых столов по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;
- содействие в реализации мероприятий долгосрочных целевых программ, иных проектов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на развитие инклюзивного образования лиц с ОВЗ;
- организация деятельности «групп развития» для детей с ОВЗ.

3.4. Консультационная деятельность:

- оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация деятельности Ресурсного центра.

4.1. Создание Ресурсного центра на базе общеобразовательной организации не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида самой образовательной организации, не требует внесения изменений в Устав.

4.2. В состав специалистов Ресурсного центра входят штатные работники школы-интерната. Участие в реализации программы Ресурсного центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу педагогов школы-интерната.

4.2. Общее руководство деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор школы-интерната.

4.3. Координация деятельности специалистов Ресурсного центра осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Ресурсный центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

4.5. Субъектами деятельности Ресурсного центра являются:

- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- педагогические работники общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующие АООП для детей с ОВЗ.
- специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, осуществляющих управление в сфере образования.

4.6. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ГАУ ДПО «ВГАПО», образовательными организациями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

4.8. В Ресурсном центре должна быть следующая документация, регламентирующая деятельность:

- приказ об открытии Ресурсного центра,
- локальные акты, на основании которых строится работа Ресурсного центра;
- план работы Ресурсного центра;
- информационные и методические материалы, разработанные в ходе деятельности;
- отчёты о проделанной работе.

4.9. Отчёты о проделанной работе ежегодно представляются в комитет образования и науки Волгоградской области.

4.10. Основанием для прекращения деятельности Ресурсного центра является приказ комитета образования и науки Волгоградской области.