

## СПРАВКА ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ (2016/2017 учебный год)

**Направление контроля:** Контроль выполнения закона РФ «Об образовании».

**Объект (тема) контроля:** Введение ФГОС НОО ОВЗ.

**Основание контроля:** План ВШК.

**Вид контроля:** Тематический, входной.

**Цель контроля:** Оценка уровня введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ в ГКОУ «Михайловская школа-интернат».

**Сроки контроля:** 27 сентября – 14 октября 2016 г.

**Форма проведения:** Функционально-должностной контроль.

**Способ сбора информации:** Изучение документов, посещение 1 класса, собеседование с педагогами.

**Исполнитель:** Заместитель директора по УВР И.А. Махонина.

**Проверка показала, что,** в школе-интернате по ФГОС НОО ОВЗ открыт один класс – первый первого года обучения. В него принято 12 учеников.

Рекомендованы программы обучения: 4.2 – 9 человек, 4.3 – 1, 3.2 – 2.

**В результате проверки** проведена оценка уровня введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ в учреждении по шести показателям.

*Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ.*

Уровень достаточный. Имеется необходимый минимум документов: Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, Приказ о создании рабочей группы по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ, Положение о координационном совете по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ, Приказ об утверждении годового календарного графика, Приказ об утверждении учебного плана, плана ВШК и другие.

*Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ.*

Уровень достаточный. Учреждением разработаны учебные адаптированные программы школы-интерната по ФГОС для детей с ОВЗ: ФГОС-АООП НОО 3.2, 4.2, 4.3 (набор программ соответствует Заключениям ЦПМПК детей первого класса) и необходимые Специальные Индивидуальные Программы Развития (СИПР).

Разработаны Мониторинги «Уровень сформированности предпосылок к обучению в 1 классе» и «Уровень достижения метапредметных результатов слепыми и слабовидящими» (2-4 класс). На момент проверки был проведен входной мониторинг, результаты которого оформлены соответствующими документами (хранятся у учителя 1 класса Сиротиной Н.В.).

*Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ.*

Уровень достаточный. В учреждении имеются необходимые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ. Определены объемы расходов, необходимых для реализации АООП. Из проблем: оказались не предусмотрены ставки «Ассистента» для сопровождения учащихся с ОВЗ.

*Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ.*

Уровень достаточный. В части оснащенности ГКОУ «Михайловская школа-интернат» в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. В части наличия элементов доступной среды для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья необходимо доведение до требуемого нормативными документами.

*Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ.*

Уровень достаточный. Проведено информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Имеется специальный раздел на школьном сайте. Проведены необходимые семинары, совещания по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Из рекомендаций; ввести в Публичный доклад учреждения раздел содержащий информацию о ходе реализации ФГОС ОВЗ.


*Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ.*

Уровень достаточный. Школа-интернат обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами. Имеется план методической работы, обеспечивающий сопровождение ФГОС ОВЗ. Два педагога прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ОВЗ.

**Рекомендации:**

1. Дать оценку уровня введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ в учреждении как достаточный.
2. Продолжить деятельность учреждения по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ.
3. Рассмотреть возможности по изменению Штатного расписания с целью открытия ставок «Ассистента» для сопровождения учащихся с ОВЗ.
4. Ввести в Публичный доклад учреждения раздел содержащий информацию о ходе реализации ФГОС ОВЗ.

«17» октября 2016 г.



(подпись)

И. А. Махонина  
(расшифровка подписи)