

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Михайловская школа-интернат»

ПРИКАЗ

11.04.2016.

№ 33-А

О создании и полномочиях рабочих групп по введению ФГОС образования слепых и слабовидящих обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1599, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования слепых и слабовидящих обучающихся», в целях обеспечения эффективного введения ФГОС на 2016-2017 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочие группы по введению ФГОС образования слепых и слабовидящих обучающихся.
2. В рабочую группу по введению ФГОС образования слепых и слабовидящих обучающихся на начальной ступени общеобразовательного учреждения включить:
  - Махонину И.А., заместитель директора по УВР;
  - Сиротину Н.В., учитель 1-го класса;
  - Фурсову О.В., руководитель МО начальных классов;
  - Бабенко О.Л., учитель начальных классов;
  - Назарову Е.А., учитель начальных классов;
  - Сударову Л.В., учитель начальных классов;
  - Шевченко Н.Е., учитель начальных классов;
  - Ткаченко Т.В., руководитель МО коррекционных предметов;
  - Богачёву Н.В., педагог-психолог;
  - Рябухину Н.В., учитель ЛФК;
  - Шмыгалёву Ю.В., учитель СБО;
  - Петрянину С.А., учитель музыкального искусства;
  - Корнееву Ю.С., учитель физической культуры;
  - Мякшеву Л.Г., библиотекарь;
  - Касатова М.А., учитель информатики;
  - Протасову А.В., специалист по кадрам;
  - Кузнецову О.А., главный бухгалтер.
3. Руководителем рабочей группы по введению ФГОС на начальной ступени общеобразовательного учреждения назначить Махонину И.А., заместителя директора по УВР.
4. Поручить рабочим группам провести анализ образовательной системы и подготовить материалы к созданию АООП НОО (варианты 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3).
5. Готовые материалы в электронном виде сдать Фурсовой О.В. 10 мая 2016 года (Приложение).
6. Фурсовой О.В. все программы сдать 30 мая 2016 года в учебную часть.
7. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

И.О. директора школы:

Махонина И.А.

С приказом ознакомлены:

- Махонина И.А. *И.А. Махонина*
- Сиротина Н.В. *Н.В. Сиротина*
- Фурсова О.В. *О.В. Фурсова*
- Бабенко О.Л. *О.Л. Бабенко*
- Назарова Е.А. *Е.А. Назарова*
- Сударова Л.В. *Л.В. Сударова*
- Шевченко Н.Е. *Н.Е. Шевченко*
- Ткаченко Т.В. *Т.В. Ткаченко*
- Богачёва Н.В. *Н.В. Богачёва*
- Рябухина Н.В. *Н.В. Рябухина*
- Шмыгалёва Ю.В. *Ю.В. Шмыгалёва*
- Петрянина С.А. *С.А. Петрянина*
- Корнеева Ю.С. *Ю.С. Корнеева*
- Мякшева Л.Г. *Л.Г. Мякшева*
- Касатов М.А. *М.А. Касатов*
- Протасова А.В. *А.В. Протасова*
- Кузнецова О.А. *О.А. Кузнецова*

**Приложение**  
**к Приказу о создании и полномочиях рабочих групп по введению ФГОС образования**  
**слепых и слабовидящих обучающихся.**

Перечень материалов, подлежащих разработке, для создания АООП НОО.

№ п/п	ФИО педагога.	Область разрабатываемых материалов	Вариант АООП НОО
1.	Бабенко О.Л.	1. Рабочие программы по предметам: - русский язык; - литературное чтение; - математика; - естествознание; - изобразительное искусство; - технология. Для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.  2. Планируемы результаты освоения учебных программ.	4.3        4.3
2.	Богачёва Н.В.	1. Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.  2. Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	3,2 3,3 3,4 4.2 4.3       3.2 3.3 3.4 4.2 4.3
3.	Касатов М.А.	Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3
4.	Корнеева Ю.С.	1. Рабочие программы по физической культуре для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.  2. Планируемые результаты освоения учебных программ.	3.2 3.3 4.2 4.3    3.2 3.3 4.2 4.3
5.	Кузнецова О.А.	Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3
6.	Махонина И.А.	Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3
7.	Мякшева Л.Г.	Материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3

		начального общего образования.	
8.	Назарова Е.А.	1. Рабочие программы по предметам: - русский язык; - литературное чтение; - математика; - окружающий мир; - изобразительное искусство; - технология. Для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.  2. Планируемые результаты освоения учебных программ.	4.2      4.2
9.	Петрянина С.А.	1. Рабочие программы по музыкальному искусству для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.  2. Планируемые результаты освоения учебных программ.  3. Рабочие программы по коррекционному курсу «Ритмика» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.	3.2 3.3 4.2 4.3  3.2 3.3 4.2 4.3  3.2 3.3 4.2 4.3
10.	Протасова А.В.	Информационно-методические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3
11.	Рябухина Н.В.	Рабочие программы по коррекционному курсу «Адаптивная физическая культура» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.	3.2 3.3 4.2 4.3
12.	Сиротина Н.В.	1. Рабочие программы по предметам: - русский язык; - литературное чтение; - математика; - окружающий мир; - изобразительное искусство; - технология. Для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.  2. Планируемые результаты освоения учебных программ.  3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся с нарушениями зрения при получении начального общего образования.	3.2     3.2  Одна для вариантов 3.2 4.2
13.	Сударова Л.В.	1. Рабочие программы по предметам:	3.3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык;</li> <li>- литературное чтение;</li> <li>- математика;</li> <li>- окружающий мир;</li> <li>- изобразительное искусство;</li> <li>- технология.</li> </ul> <p>Для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.</p> <p>2. Планируемые результаты освоения учебных программ.</p> <p>3. Программа нравственного воспитания, развития обучающихся с нарушениями зрения при получении начального общего образования.</p> <p>4. Рабочие программы по коррекционному курсу «Пространственная ориентировка» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.</p>	<p>3.3</p> <p>Одна для вариантов 3.3 3.4 4.3</p> <p>3.2 3.3 4.2 4.3</p>
14.	Ткаченко Т.В.	<p>1. Программа коррекционной работы.</p> <p>2. Рабочие программы по коррекционному курсу «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.</p> <p>3. Рабочие программы по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.</p> <p>4. Рабочие программы по коррекционному курсу «Развитие осязания и мелкой моторики» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.</p>	<p>3.2 3.3 3.4 4.2 4.3</p> <p>3.2 4.2</p> <p>3.3</p> <p>3.2</p>
15.	Фурсова О.В.	<p>1. Целевой и содержательный раздел АООП НОО.</p> <p>2. Рабочие программы по коррекционному курсу «Развитие коммуникативной деятельности» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.</p>	<p>3.2 3.3 3.4 4.2 4.3</p> <p>3.2 4.2</p>

		3. Программы формирования УУД и БУД.	3.2 3.3 3.4 4.2 4.3
16.	Шевченко Н.Е.	<p>1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>2. Программы внеурочной деятельности по 5 направлениям:  - спортивно-оздоровительное;  - духовно-нравственное;  - социальное;  - общеинтеллектуальное;  - общекультурное.</p> <p>3. Программы внеурочной деятельности по 5 направлениям:  - спортивно-оздоровительное;  - нравственное;  - социальное;  - общекультурное.</p>	<p>Одна для всех вариантов.</p> <p>3.2 4.2</p> <p>3.3 4.3</p>
17.	Шмыгалёва Ю.В.	Рабочие программы по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» для 1 класса, исходя из сроков обучения НО 1-5.	3.2 3.3 4.2 4.3