1

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ «Михайловская школа-интернат» _____ **И.Ю.Акимова**

Приказ от 31.08.2021 г. № 107-А

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» на 2021 - 2024 г.г.

Г. Михайловка Волгоградской области

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО **на заседании** **педагогического совета**	**УТВЕРЖДАЮ:** **Директор ГКОУ «Михайловская** **школа-интернат»_____ И.Ю.Акимова**
Протокол от 30.08.2021 г. № 1	**Приказ от 31.08.2021 г. № 107-А**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» на 2021 - 2024 г.г.

Г. Михайловка Волгоградской области

2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...…….3
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..……...……4
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ……..…….. 5
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….….....6
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»……..……..6
3.2. Модуль «Классное руководство»…….….....7
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»……..……9
3.4. Модуль «Школьный урок»……...……9
3.5. Модуль «Детские общественные объединения»……..…....10
3.6. Модуль «Профориентация»……11
3.7. Модуль «Работа с родителями»…….....12
3.8. Модуль «Профилактика»…….....13
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» (далее – Программа воспитания) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, реализация воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности педагогов (учителя, классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, воспитателя, тьютора) и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1.«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности школы в сфере воспитания.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3.«Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профориентация» и «Работа с родителями». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика».

Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. В настоящем разделе указан перечень основных его направлений.

ГКОУ «Михайловская школа-интернат» в ходе реализации Программы воспитания взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДО «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области», МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Михайловка Волгоградской области»; Центральной городской детской библиотекой МБУК "Централизованная библиотечная система г. Михайловки" городского округа г. Михайловка Волгоградской области; Михайловским обособленным подразделением ГКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

помощи «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»; ГКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»; МБУ "Городской дворец культуры"; МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодежи" городского округа город Михайловка Волгоградской области», ГКУ СО «Михайловский центр социального обслуживания населения», АУ «Центр физической культуры и спорта» городского округа город Михайловка Волгоградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка Волгоградской области, Отделом по делам несовершеннолетних при ОМВД РФ по г. Михайловка Волгоградской области, образовательными организациями г. Михайловка Волгоградской области и др.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в отношении детей с нарушением зрения (незрячих детей, а также детей с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте, детей с косоглазием и амблиопией имеющих более высокую остроту зрения (выше 0,4)) с сохранным интеллектом, а также – в отношении учащихся, имеющих нарушения зрения и отклонения в интеллектуальном развитии.

В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- формирование активности в познании мира, самостоятельности и веры в свои силы, социальной адаптации, реабилитации;

- формирование нравственного идеала, этических ценностей, норм и оценок, развитие нравственных чувств (гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, стыд, уважение к людям, милосердие и др.).

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Попечительский совет.

В ГКОУ «Михайловская школа-интернат» обучаются слепые дети, школьники с нарушением зрения с сохранным интеллектом, с умственной отсталостью, с множественными нарушениями развития. В связи с этим

процесс самоуправления в школе-интернате организовать не представляется возможным.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из потребностей общества города Михайловка и Волгоградской области, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Радуга»;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способы достижения цели:

-четкое планирование воспитательной работы в классах;

-прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности педагогов и учеников;

- методическая работа классных руководителей;

-работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

-организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемый результат:

– формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):

- Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность,умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;

- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;

- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.

- Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции, возложение цветов к мемориальным объектам;
- торжественные церемонии у мемориальных объектов в дни воинской славы России;
- мероприятия, проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», трудовая экологические акция благоустройства «Зеленая волна», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Аллея выпускников»,предметные недели, общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков и др.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог - классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классноми школьном коллективах;
- проведение классных часов, плодотворного и доверительного общения, создания благоприятной среды для общения;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги;
- проведение инструктажей по ТБ, правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе и школе;
- проведение профориентационных мероприятий.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио»;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей;
- помощь в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- организация на базе класса семейных праздников.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): кружок «Я познаю мир» в рамках сотрудничества ведет педагог центральной городской детской библиотекой МБУК "Централизованная библиотечная система г. Михайловки городского округа г. Михайловка Волгоградской области".
- Спортивно-оздоровительное: «Общая физическая подготовка» проводится на базе школы; «Посещение бассейна» - на базе АУ «Центр физической культуры и спорта» городского округа город Михайловка Волгоградской области**.**
- Общекультурное (художественно-эстетическое): «Занятия на музыкальных инструментах (пианино, баян, гитара, балалайка, флейта, кларнет», «Курс сольфеджио» проводят педагоги МБУ ДО «Детская школа искусств города Михайловки» Волгоградской области;
- Духовно-нравственное, патриотическое: «Фемида» на базе школы-интерната;

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства.

Направленности дополнительного образования в ГКОУ «Михайловская школа-интернат»:

- Физкультурно-спортивная направленность: секции «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Тренажерный зал», танцевальный кружок «Созвездие», «Белая ладья»;
- Естественнонаучная направленность: «Человек и его здоровье»;
- Художественная направленность: «Карусель», «Теория вероятности», «Девчата», «Хоровое пение», «Золотая лоза»;
- Социально-педагогическая направленность: «Азы массажа».

В рамках взаимодействия с МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Михайловка Волгоградской области» и Центральной городской детской библиотекой МБУК "Централизованная библиотечная система г. Михайловки" городского округа г. Михайловка Волгоградской области - «Веселые ладошки», «Занимательный экомир», «Туристята», «Школа выживания», «Спортивный туризм».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;

- установление доверительных отношений между учителем и учениками;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности,способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, города, области, РФ;

- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;

-видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;

- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

3.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе ГКОУ «Михайловская школа-интернат» детское общественное объединение «Радуга» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении «Радуга» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении «Радуга» ежегодных демократических процедур в начале каждого учебного года (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов),

дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел;
- участие и проведение профилактических акций – «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг»;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- ежемесячные встречи членов детского общественного объединения «Радуга» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении школьных традиций и ритуалов.

На внешкольном уровне:

- участие членов детской организации «Радуга» в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодежи" городского округа город Михайловка Волгоградской области»;
- участие членов детской организации «Радуга» в волонтерских акциях, организуемых МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодежи" городского округа город Михайловка Волгоградской области», деятельности на благо детей-инвалидов школы-интерната и социального окружения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в члены детского общественного объединения «Радуга».

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию программ по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ по направлениям: профессиональный дайджест «Азы массажа», практико-ориентированный курс «Моё призвание – музыка», творческая мастерская «Волшебная лоза»;
- ежегодное участие в Региональном отборочном этапе в городе Волгоград Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Массажист;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет«ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников ГКОУ «Михайловская школа-интернат» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении ГКОУ «Михайловская школа-интернат» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьныеучебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Профилактика»

В ГКОУ «Михайловская школа-интернат» совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по модулю «Профилактика» включает в себя следующие направления работы:

1. Профилактика суицидального поведения
2. Профилактика правонарушений и безнадзорности
3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.
4. Профилактика жестокого обращения с детьми.
5. Профилактика наркомании, токсикомании алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
6. Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.
7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет - пространстве.

Реализация модуля происходит путем:

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска», склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформления стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на внутришкольном учете, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по деламнесовершеннолетних, полиции.
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест(скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;

- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, работы школы по формированию имиджа «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно силами ГКОУ «Михайловская школа-интернат» и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Работа по самоанализу проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Направление самоанализа	**Критерии**	**Формы**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в ОО событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг

2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Процедура	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	5	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода)
	6-12	Ноябрь - апрель

Оценивание уровня развития самооценки и притязания	5	Конец октября - начало ноября (после адаптационного периода)
	6-12	Ноябрь - апрель
Оценка ценностных ориентаций	6-12	Ноябрь - апрель

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы ГКОУ «Михайловская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год

Наименование модуля	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Мероприятие	**Срок выполнения, ответственный**	**Мероприятие**	**Срок выполнения, ответственный**	**Мероприятие**	**Срок выполнения, ответственный**
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная дню Знаний «Здравствуй, школа!».	01.09. 2021 Педагог - организатор	Торжественная линейка, посвященная дню Знаний «Здравствуй, школа!».	01.09. 2021 Педагог - организатор	Торжественная линейка, посвященная дню Знаний «Здравствуй, школа!».	01.09. 2021 Педагог - организатор
	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ
	День учителя. «Учитель – профессия главная на Земле».	05.10. 2021 г., педагог- организатор	День учителя. «Учитель – профессия главная на Земле».	05.10. 2021 г., педагог- организатор	День учителя. «Учитель – профессия главная на Земле».	05.10. 2021 г., педагог- организатор
	Объектовая тренировка ГО и ЧС.	Октябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ	Объектовая тренировка ГО и ЧС.	Октябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ	Объектовая тренировка ГО и ЧС.	Октябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ
	Международный день школьных библиотек	25.10. 2021 г., библиотекарь	Международный день школьных библиотек	25.10. 2021 г., библиотекарь	Международный день школьных библиотек	25.10. 2021 г., библиотекарь
			Акция «Мы за ЗОЖ».	Ноябрь 2021 г., социальный педагог	Акция «Мы за ЗОЖ».	Ноябрь 2021 г., социальный педагог
	День матери в	Ноябрь	День матери в	Ноябрь	День матери в	Ноябрь

	России	2021 г., педагог-организатор	России	2021 г., педагог-организатор	России	2021 г., педагог-организатор
	Международный день инвалидов.	03.12. 2021 г., педагог-организатор	Международный день инвалидов.	03.12. 2021 г., педагог-организатор	Международный день инвалидов.	03.12. 2021 г., педагог-организатор
	Новогодние праздничные программы «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2021 г., педагог-организатор, методист	Новогодние праздничные программы «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2021 г., педагог-организатор, методист	Новогодние праздничные программы «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь 2021 г., педагог-организатор, методист
					Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12. 2021 г., социальный педагог
			200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	Декабрь 2021 г., библиотекарь	200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова	Декабрь 2021 г., библиотекарь
	Линейка – митинг: «Это было 2 февраля…».	Февраль 2022 г., учителя истории, географии	Линейка – митинг: «Это было 2 февраля…».	Февраль 2022 г., учителя истории, географии	Линейка – митинг: «Это было 2 февраля…».	Февраль 2022 г., учителя истории, географии
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам».	Март 2022 г., педагог-организатор, методист	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам».	Март 2022 г., педагог-организатор, методист	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам».	Март 2022 г., педагог-организатор, методист
	Международный день борьбы за	Май 2022 г., социал	Международный день борьбы за права	Май 2022 г., социал	Международный день борьбы за права	Май 2022 г., социал

	права инвалидов	ьный педагог, педагог-организатор	инвалидов	ьный педагог, педагог-организатор	инвалидов	ьный педагог, педагог-организатор
	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022 г., педагог-организатор, МО учителей истории, географии и биологии	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022 г., педагог-организатор, МО учителей истории, географии и биологии	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май 2022 г., педагог-организатор, МО учителей истории, географии и биологии
	Библионочь в ДЦГБ (акция «Ночь в библиотеке»)	Май 2022 г., библиотекарь	Библионочь в ДЦГБ (акция «Ночь в библиотеке»)	Май 2022 г., библиотекарь	Библионочь в ДЦГБ (акция «Ночь в библиотеке»)	Май 2022 г., библиотекарь
	Линейка «Последний звонок!».	Май 2022 г., педагог-организатор, методист	Линейка «Последний звонок!».	Май 2022 г., педагог-организатор, методист	Линейка «Последний звонок!».	Май 2022 г., педагог-организатор, методист
	Международный день защиты детей.	Май 2022 г., преподаватель-организатор ОБЖ	Международный день защиты детей.	Май 2022 г., преподаватель-организатор ОБЖ	Международный день защиты детей.	Май 2022 г., преподаватель-организатор ОБЖ
Классное руководство	Правила безопасности для пешеходов	Октябрь 2021 г., преподаватель-организатор ОБЖ				
	Классный час	Октябр	Классный час	Октябр	Классный час	Октябр

	«Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»	ь 2021 г., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	«Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»	ь 2021 г., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	«Правила безопасного поведения при угрозе теракта, при пожаре»	ь 2021 г., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	«Международный День слепого человека» - классные часы	13.11. 2021 г., классные руководители	«Международный День слепого человека» - классные часы	13.11. 2021 г., классные руководители	«Международный День слепого человека» - классные часы	13.11. 2021 г., классные руководители
	Проведение профилактических бесед с учащимися на классных часах, воспитательских часах по соблюдению ПБ.	Ноябрь 2021 г., преподаватель-организатор ОБЖ	Проведение профилактических бесед с учащимися на классных часах, воспитательских часах по соблюдению ПБ.	Ноябрь 2021 г., преподаватель-организатор ОБЖ	Проведение профилактических бесед с учащимися на классных часах, воспитательских часах по соблюдению ПБ.	Ноябрь 2021 г., преподаватель-организатор ОБЖ
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Ноябрь 2021 г., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Ноябрь 2021 г., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Ноябрь 2021 г., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
					200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Ноябрь 2021 г., библиотекарь
	Ещё раз о безопасности на дорогах	Январь 2022 г., преподаватель-органи	Ещё раз о безопасности на дорогах	Январь 2022 г., преподаватель-органи	Ещё раз о безопасности на дорогах	Январь 2022 г., преподаватель-органи

		затор ОБЖ		затор ОБЖ		затор ОБЖ
	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Февраль 2022 г., методист, педагог-организатор	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Февраль 2022 г., методист, педагог-организатор	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Февраль 2022 г., методист, педагог-организатор
	61-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос— это мы»	Апрель 2022 г., педагог-организатор, классные руководители	61-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос— это мы»	Апрель 2022 г., педагог-организатор, классные руководители	61-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос— это мы»	Апрель 2022 г., педагог-организатор, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			Всемирный день математики	Октябрь 2021 г., МО учителей математики, физики, информатики	Всемирный день математики	Октябрь 2021 г., МО учителей математики, физики, информатики
	Всемирный день азбуки Брайля	Январь 2022 г., МО коррекционных предметов	Всемирный день азбуки Брайля	Январь 2022 г., МО коррекционных предметов	Всемирный день азбуки Брайля	Январь 2022 г., МО коррекционных предметов
	Международный день родного языка	Февраль 2022 г., МО учителей начальных классов	Международный день родного языка	Февраль 2022 г., МО учителей русского языка	Международный день родного языка	Февраль 2022 г., МО учителей русского языка
	Всемирный день Гражданской	Февраль 2022 г.,	Всемирный день Гражданской	Февраль 2022 г.,	Всемирный день Гражданской обороны	Февраль 2022 г.,

	обороны	преподаватель - организатор ОБЖ	обороны	преподаватель - организатор ОБЖ		преподаватель - организатор ОБЖ
	Всемирный день иммунитета	Февраль 2022 г., зам. директора по медицинской работе	Всемирный день иммунитета	Февраль 2022 г., зам. директора по медицинской работе	Всемирный день иммунитета	Февраль 2022 г., зам. директора по медицинской работе
	Отчётный концерт творческих коллективов.	Апрель 2022 г., методист	Отчётный концерт творческих коллективов.	Апрель 2022 г., методист	Отчётный концерт творческих коллективов.	Апрель 2022 г., методист
Школьный урок					Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Сентябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ
					Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Сентябрь 2021 г., преподаватель - организатор ОБЖ
		Неделя начальных классов	18.10. 2021-22.10. 2021 г., МО учителей начальных классов			
			Неделя русского языка и литературы	11.10. 2021-15.10. 2021 г., МО учителей русского,	Неделя русского языка и литературы	11.10. 2021-15.10. 2021 г., МО учителей русского,

				иностранного языков, литературы		иностранного языков, литературы
					Единый урок «Права человека»	Декабрь 2021 г., учителя истории и обществознания
	Неделя коррекционных предметов	Ноябрь 2021 г., МО учителей коррекционных предметов	Неделя коррекционных предметов	Ноябрь 2021 г., МО учителей коррекционных предметов	Неделя коррекционных предметов	Ноябрь 2021 г., МО учителей коррекционных предметов
			Неделя математики, информатики, физики.	Январь 2022 г., МО учителей математики, физики, информатики	Неделя математики, информатики, физики.	Январь 2022 г., МО учителей математики, физики, информатики
	День иностранного языка.	Январь 2022 г., учителя иностранных языков	День иностранного языка.	Январь 2022 г., учителя иностранных языков	День иностранного языка.	Январь 2022 г., учителя иностранных языков
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня	Февраль 2022 г., преподаватель - организатор	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня	Февраль 2022 г., преподаватель - организатор	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Февраль 2022 г., преподаватель - организатор

	гражданской обороны)	ОБЖ	гражданской обороны)	ОБЖ		ОБЖ
	Неделя истории и географии.	Февраль 2022 г., учителя истории, географии	Неделя истории и географии.	Февраль 2022 г., учителя истории, географии	Неделя истории и географии.	Февраль 2022 г., учителя истории, географии
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Март 2022 г., методист, педагоги дополнительного образования	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Март 2022 г., методист, педагоги дополнительного образования	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Март 2022 г., методист, педагоги дополнительного образования
	Неделя математики	Март 2022 г., МО учителей математики и физики	Неделя математики	Март 2022 г., МО учителей математики и физики	Неделя математики	Март 2022 г., МО учителей математики и физики
	Неделя физической культуры и здорового образа жизни	Апрель 2022 г., МО учителей физической культуры и искусств	Неделя физической культуры и здорового образа жизни	Апрель 2022 г., МО учителей физической культуры и искусств	Неделя физической культуры и здорового образа жизни	Апрель 2022 г., МО учителей физической культуры и искусств
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	Апрель 2022 г., преподаватель - организатор ОБЖ	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	Апрель 2022 г., преподаватель - организатор ОБЖ	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День пожарной охраны.	Апрель 2022 г., преподаватель - организатор ОБЖ
Детские общественны			Общешкольное собрание	Сентябрь 2021,	Общешкольное собрание	Сентябрь 2021,

е объединения			детского объединения «Радуга»	педагог - организатор	детского объединения «Радуга»	педагог - организатор
			Школьные соревнования по пионерболу	Январь 2022 г., учителя физической культуры	Школьные соревнования по пионерболу	Январь 2022 г., учителя физической культуры
	Акция по борьбе с вредными привычками.	Февраль 2022 г., социальный педагог	Акция по борьбе с вредными привычками.	Февраль 2022 г., социальный педагог	Акция по борьбе с вредными привычками.	Февраль 2022 г., социальный педагог
			Спортивные соревнования по пионерболу.	Март 2022 г., учителя физической культуры, совет ДО «Радуга»	Спортивные соревнования по пионерболу.	Март 2022 г., учителя физической культуры, совет ДО «Радуга»
	Школьный фотоконкурс «Смеяться разрешается», посвященный Дню смеха.	Апрель 2022 г., педагог-организатор, совет ДО «Радуга»	Школьный фотоконкурс «Смеяться разрешается», посвященный Дню смеха.	Апрель 2022 г., педагог-организатор, совет ДО «Радуга»	Школьный фотоконкурс «Смеяться разрешается», посвященный Дню смеха.	Апрель 2022 г., педагог-организатор, совет ДО «Радуга»
	Конкурс на самый ухоженный школьный участок «Зеленая волна».	Апрель 2022 г., педагог-организатор	Конкурс на самый ухоженный школьный участок «Зеленая волна».	Апрель 2022 г., педагог-организатор	Конкурс на самый ухоженный школьный участок «Зеленая волна».	Апрель 2022 г., педагог-организатор

Профориентация	Цикл профориентационных классных часов «Моя будущая профессия»	1 раз в месяц, классные руководители	Цикл профориентационных классных часов «Моя будущая профессия»	1 раз в месяц, классные руководители	Цикл профориентационных классных часов «Моя будущая профессия»	1 раз в месяц, классные руководители
	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Профессиональный дайджест «Азы массажа»	Еженедельно, педагог допобразования	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Профессиональный дайджест «Азы массажа»	Еженедельно, педагог допобразования	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Профессиональный дайджест «Азы массажа»	Еженедельно, педагог допобразования
	Реализация практико-ориентированного курса «Моё призвание – музыка»,	Еженедельно, педагог допобразования	Реализация практико-ориентированного курса «Моё призвание – музыка»,	Еженедельно, педагог допобразования	Реализация практико-ориентированного курса «Моё призвание – музыка»,	Еженедельно, педагог допобразования
	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Творческая мастерская «Волшебная лоза»	Еженедельно, педагог допобразования	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Творческая мастерская «Волшебная лоза»	Еженедельно, педагог допобразования	Реализация программы предпрофессиональной подготовки «Творческая мастерская «Волшебная лоза»	Еженедельно, педагог допобразования
					Участие в Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции Массажист» в городе Волгоград	Октябрь 2022 г., педагог допобразования
					Участие в Национальном	ноябрь 2022 г.,

					чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции Массажист» в городе Москва	педагог допобразования
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»	Ежедневно, классные руководители, социальный педагог	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»	Ежедневно, классные руководители, социальный педагог	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность»	Ежедневно, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	Ежедневно, классные руководители, родители, педагог-психолог	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	Ежедневно, классные руководители, родители, педагог-психолог	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	Ежедневно, классные руководители, родители, педагог-психолог
Работа с родителями	Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	Ежедневно, классные руководители, специалисты	Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	Ежедневно, классные руководители, специалисты	Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	Ежедневно, классные руководители, специалисты
	Родительское собрание	Октябрь 2021 г., классные	Родительское собрание	Октябрь 2021 г., классные	Родительское собрание	Октябрь 2021 г., классные

		руково дители		руково дители		руково дители
	«Праздник Букваря»	Май 2022 г., библио текарь	«Праздник Букваря»	Май 2022 г., библио текарь	«Праздник Букваря»	Май 2022 г., библио текарь
	Родительское собрание	Апрель 2021 г., классн ые руково дители				
	Отчетный концерт для родителей	Апрель 2021 г., классн ые руково дители, педаго ги дополн ительн ого образо вания, методи ст	Отчетный концерт для родителей	Апрель 2021 г., классн ые руково дители, педаго ги дополн ительн ого образо вания, методи ст	Отчетный концерт для родителей	Апрель 2021 г., классн ые руково дители, педаго ги дополн ительн ого образо вания, методи ст
	Линейка «Прощай школа!	Май 2022 г., классн ые руково дители, педаго г-органи затор	Линейка «Прощай школа!	Май 2022 г., классн ые руково дители, педаго г-органи затор	Линейка «Прощай школа!	Май 2022 г., классн ые руково дители, педаго г-органи затор
					Выпускной вечер «В добрый путь!»	Июнь 2022 г., классн ые руково дители, педаго г-органи затор

Профилактика						
1. Профилак-тика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.			Беседы на тему «Ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера»	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог	Беседы на тему «Ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера»	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог
			Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Действия в экстремальной ситуации»	Ноябрь 2021 г., соц. педагог, инспектор ПДН	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Действия в экстремальной ситуации»	Ноябрь 2021 г., соц. педагог, инспектор ПДН
			Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Мы за культуру мира, против экстремизма»	Декабрь 2021 г., социальный педагог, инспектор ПДН	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по теме: «Мы за культуру мира, против экстремизма»	Декабрь 2021 г., социальный педагог, инспектор ПДН
			Проведение урока безопасности: «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».	Февраль 2022 г., инженер по ТБ	Проведение урока безопасности: «Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета».	Февраль 2022 г., инженер по ТБ
			Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул.	Март 2022 г., кл. руководители, соц. педагог, психолог	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул.	Март 2022 г., кл. руководители, соц. педагог, психолог
			Проведение уроков ОБЖ, права по темам	Апрель 2022 г., инжене	Проведение уроков ОБЖ, права по темам	Апрель 2022 г., инжене

			«Внедрение правовых знаний, информирование детей о юридических последствиях участие в подготовке и осуществлении актов терроризма».	р по ТБ	«Внедрение правовых знаний, информировани е детей о юридических последствиях участи в подготовке и осуществлении актов терроризма».	р по ТБ
2. Профилак-тика суици-дального поведения	Выявление социально-неблагополучн ых семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	Сентяб рь 2021 г., соц. педаго г, педаго г-психол ог, кл. руково дители	Выявление социально-неблагополучн ых семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	Сентяб рь 2021 г., соц. педаго г, педаго г-психол ог, кл. руково дители	Выявление социально-неблагополучны х семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	Сентяб рь 2021 г., соц. педаго г, педаго г-психол ог, кл. руково дители
	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	Октябр ь 2021 г., соц. педаго г, педаго г-психол ог	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	Октябр ь 2021 г., соц. педаго г, педаго г-психол ог	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	Октябр ь 2021 г., соц. педаго г, педаго г-психол ог
	Психолого-педагогически й лекторий: «Как прекрасен этот мир»	Январь 2022 г., педаго г-психол ог	Психолого-педагогический лекторий: «Как прекрасен этот мир»	Январь 2022 г., педаго г-психол ог	Психолого-педагогический лекторий: «Как прекрасен этот мир»	Январь 2022 г., педаго г-психол ог
	Родительские собрания на тему: «Конфликты в нашей жизни»	Феврал ь 2022 г., кл. руково дители	Родительские собрания на тему: «Конфликты в нашей жизни»	Феврал ь 2022 г., кл. руково дители	Родительские собрания на тему: «Конфликты в нашей жизни»	Феврал ь 2022 г., кл. руково дители
	Беседы с учащимися: «Профилактик а стрессовых ситуации и методы их устранения»	Март 2022 г., психол ог	Беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения»	Март 2022 г., психол ог	Беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения»	Март 2022 г., психол ог
	Родительские собрания на	Апрель 2022 г.,	Родительские собрания на	Апрель 2022 г.,	Родительские собрания на	Апрель 2022 г.,

	тему: «Первые проблемы подросткового возраста»;	кл. руководители	тему: «Первые проблемы подросткового возраста»;	кл. руководители	тему: «Первые проблемы подросткового возраста»;	кл. руководители
	Круглый-стол «Снятие конфликтных ситуаций»	Май 2022 г., педагог-психолог	Круглый-стол «Снятие конфликтных ситуаций»	Май 2022 г., педагог-психолог	Круглый-стол «Снятие конфликтных ситуаций»	Май 2022 г., педагог-психолог
3. Профилактика правонарушений и безнадзорности	Создание банка данных учащихся по социальным категориям (в категорию «трудные» учащиеся и «проблемные» семьи вносят данные классные руководители по заявлению)	Сентябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Создание банка данных учащихся по социальным категориям (в категорию «трудные» учащиеся и «проблемные» семьи вносят данные классные руководители по заявлению)	Сентябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Создание банка данных учащихся по социальным категориям (в категорию «трудные» учащиеся и «проблемные» семьи вносят данные классные руководители по заявлению)	Сентябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
	Совет профилактики. Беседа с учащимися 1-4 кл. на тему «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Беседа с учащимися 5 кл. на тему «Мы команда одного корабля».	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, инспектор КДН	Совет профилактики. Беседа с учащимися 1-4 кл. на тему «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Беседа с учащимися 5 кл. на тему «Мы команда одного корабля».	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, инспектор КДН	Совет профилактики. Беседа с учащимися 1-4 кл. на тему «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Беседа с учащимися 5 кл. на тему «Мы команда одного корабля».	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, инспектор КДН
	Беседа с учащимися 1-4 кл. на тему «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».	Май 2022 г., соц. педагог, педагог-психолог, инспектор	Беседа с учащимися 5-7 кл. на тему «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин».	Январь 2022 г., социальный педагог, инспектор КДН	Беседа с учащимися 9-12 кл. на тему «Ответственность за преступления и правонарушения в сфере незаконных оборотов наркотиков»	Декабрь 2022 г., социальный педагог, педагог-психолог, кл.

		ПДН	Игра для учащихся 8-9 кл. «Турнир правоведов».		Совет профилактики. Выставка рисунков и плакатов «Нет наркотикам!»	руководители
	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей	Май 2022 г., соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Беседа с учащимися 5-8 кл. на тему «Ответственность несовершеннолетних. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков».	Май 2022 г., соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Беседа с учащимися 9-12 кл. на тему «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления». Совет профилактики.	Февраль 2022 г., социальный педагог, инспектор ПДН
					Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности: Беседа с учащимися 8-10 кл. на тему «Юридическая ответственность за приём ПАВ» Беседа с учащимися 12 кл. на тему «Уголовная и административная ответственность». Совет профилактики.	Апрель 2022 г., соц. педагог, психолог, инспектор ПДН, кл. руководители
4. Профилактика жестокого обращения с детьми	Родительский всеобуч на тему: «Наказание. За - против».	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Родительский всеобуч на тему: «Наказание. За - против».	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители	Родительский всеобуч на тему: «Наказание. За - против».	Октябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
	Родительский всеобуч на	Февраль 2022	Родительский всеобуч на	Февраль 2022	Родительский всеобуч на тему:	Февраль 2022

	тему: «Конфликтные отношения».	г., социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	тему: «Конфликтные отношения».	г., социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	«Конфликтные отношения».	г., социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
	Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	Апрель 2022 г., педагог-психолог	Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	Апрель 2022 г., педагог-психолог	Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!»	Апрель 2022 г., педагог-психолог
5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа			Всероссийская антинаркотическая акция с 14 по 25 ноября «Сообщи, где торгуют смертью»: Сбор анонимных сообщений через письма-доверия. Беседа с учащимися 7-8 кл. на тему «Мы против наркотиков». Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, Вич-инфекции, СПИДа: Анкетирование учащимися 5-12 кл. по курению, наркотикам и алкоголю. Видеоролик для уч-ся 5-6	Ноябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог, врач-педиатр	Анкетирование учащихся 8-12 кл. по профилактике наркомании	Сентябрь 2021 г., соц. педагог, педагог-психолог

			кл. на тему «ВИЧ/СПИД как развивается эпидемия».			
			Родительский всеобуч «Как спасти детей от наркотиков» Просмотр видеоролика с уч-ся 5-6 кл. на тему «Вредные привычки».	Декабрь 2022 г., социальный педагог, педагог-психолог		
			Анкетирование учащимися 5-12 кл. по курению, наркотикам и алкоголю.	Январь 2022 г., социальный педагог, педагог-психолог	Анкетирование учащимися 5-12 кл. по курению, наркотикам и алкоголю.	Январь 2022 г., социальный педагог, педагог-психолог
			Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: Беседа для учащихся 6-8 кл. на тему «Алкоголь и реклама». Родительский всеобуч «Семейные конфликты – причина употребления подростком алкоголя».	Февраль 2022 г., врач-педиатр		
6. Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и					Беседа с девушками «Возраст первой любви»	Октябрь 2021 г., педагог-психолог
					Месячник по	Ноябрь

репродуктивного здоровья.					пропаганде семейных ценностей с 1 по 30 ноября: беседы с девочками «Гинекология девочек» «Понятия о половой зрелости» беседы с мальчиками «Понятие о половой зрелости» «Ранние половые связи и их последствия»	2021 г., врач-гинеколог, врач-педиатр
					Психолого-педагогический лекторий "Половое воспитание наших детей»	Декабрь 2021 г., педагог-психолог
					«Организация и методика полового воспитания девочек и девушек с социально-гигиенических позиций"	Февраль 2022 г., педагог-психолог
					Психолого-педагогический лекторий " Психология полового воспитания учащихся".	Март 2022 г., педагог-психолог
					Практическое занятие "Половое воспитание и сексуальное просвещение в пределах допустимого и необходимого"	Апрель 2022 г., педагог-психолог
7. Профилак-					Дебаты с	Сентяб

тика безопас-ного пребы-вания несо-вершеннолет них в интер-нет-прост-ранстве					учащимися 10 класса: «Безопасный интернет»	рь 2021 г., учитель информатики
			Анкетирование «Безопасный интернет»	Ноябрь 2021 г., учитель информатики	Анкетирование «Безопасный интернет»	Ноябрь 2021 г., учитель информатики
	Беседа «Безопасный Интернет»	Январь 2022 г., учитель информатики	Беседа «Безопасный Интернет»	Январь 2022 г., учитель информатики	Беседа «Безопасный Интернет»	Январь 2022 г., учитель информатики
			Анкетирование «Осторожно вирус»	Февраль 2022 г., учитель информатики	Анкетирование «Осторожно вирус»	Февраль 2022 г., учитель информатики
	Анкетирование учащихся «Безопасный интернет»	Март 2022 г., учитель информатики	Анкетирование учащихся «Безопасный интернет»	Март 2022 г., учитель информатики	Анкетирование учащихся «Безопасный интернет»	Март 2022 г., учитель информатики
	Общешкольное родительское собрание (по трем ступеням обучения) «Интернет. Территория безопасности»	Апрель 2022 г., учитель информатики	Общешкольное родительское собрание (по трем ступеням обучения) «Интернет. Территория безопасности»	Апрель 2022 г., учитель информатики	Общешкольное родительское собрание (по трем ступеням обучения) «Интернет. Территория безопасности»	Апрель 2022 г., учитель информатики