Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ: Директор ГКОУ «Михайловская школа-интернат» <u>Нессеце</u> И.Ю.Акимова

Приказ от 31.08.2021 г. № 107-А

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» на 2021 - 2024 г.г.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Михайловская школа-интернат»

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДАЮ:	
на заседании	Директор ГКОУ «Михай	іловская
педагогического совета	школа-интернат»	И.Ю.Акимова
Протокол от 30.08.2021 г. № 1	Приказ от 31.08.2021 г N	Շ 107-A

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» на 2021 - 2024 г.г.

2021 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТА	ТЕЛЬ-
НОГО ПРОЦЕССА	4
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	6
3.2. Модуль «Классное руководство»	7
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	9
3.4. Модуль «Школьный урок»	9
3.5. Модуль «Детские общественные объединения»	
3.6. Модуль «Профориентация»	11
3.7. Модуль «Работа с родителями»	12
3.8. Модуль «Профилактика»	13
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТА	ТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа воспитания государственного казенного общеобразовательного учреждения «Михайловская школа-интернат» (далее – Программа воспитания) направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, реализация воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности педагогов (учителя, классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, воспитателя, тьютора) и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описана специфика деятельности школы в сфере воспитания.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач Данный раздел состоит ИЗ нескольких вариативных модулей, каждый из которых ориентирован поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профориентация» и «Работа с родителями». Вариативными модулями «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные являются: объединения», «Профилактика».

Деятельность педагогов образовательной организации в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. В настоящем разделе указан перечень основных его направлений.

ГКОУ «Михайловская школа-интернат» в ходе реализации Программы воспитания взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДО «Центр детского творчества городского округа город Михайловка Волгоградской области», МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Михайловка Волгоградской области»; Центральной городской детской библиотекой МБУК "Централизованная библиотечная система г. Михайловки" городского округа г. Михайловка Волгоградской области; Михайловским обособленным подразделением ГКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной

помощи «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»; ГКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Волгоградский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»; МБУ "Городской дворец культуры"; МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодежи" городского округа город Михайловка Волгоградской области», ГКУ СО «Михайловский центр социального обслуживания населения», АУ «Центр физической культуры и спорта» городского округа город Михайловка Волгоградской области, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Михайловка Волгоградской области, Отделом по делам несовершеннолетних при ОМВД РФ по г. Михайловка Волгоградской области, образовательными организациями г. Михайловка Волгоградской области и др.

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

общеобразовательное Государственное учреждение казенное «Михайловская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в отношении детей с нарушением зрения (незрячих детей, а также детей с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при сложных сочетаний нарушений зрительных функций, наличии прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте, детей с косоглазием и амблиопией имеющих более высокую остроту зрения (выше 0,4)) с сохранным интеллектом, а также - в отношении учащихся, имеющих нарушения зрения и отклонения в интеллектуальном развитии.

В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- формирование активности в познании мира, самостоятельности и веры в свои силы, социальной адаптации, реабилитации;
- формирование нравственного идеала, этических ценностей, норм и оценок, развитие нравственных чувств (гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, коллективизм, доброта, стыд, уважение к людям, милосердие и др.).

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Попечительский совет.

В ГКОУ «Михайловская школа-интернат» обучаются слепые дети, школьники с нарушением зрения с сохранным интеллектом, с умственной отсталостью, с множественными нарушениями развития. В связи с этим

процесс самоуправления в школе-интернате организовать не представляется возможным.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Исходя из потребностей общества города Михайловка и Волгоградской области, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения «Радуга»;
 - 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Способы достижения цели:

- -четкое планирование воспитательной работы в классах;
- -прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности педагогов и учеников;
 - методическая работа классных руководителей;

-работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

-организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Планируемый результат:

- формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):
- Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность;
- Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
- Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции, возложение цветов к мемориальным объектам;
- торжественные церемонии у мемориальных объектов в дни воинской славы России;
- мероприятия, проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник здоровья», «Посвящение Знаний», «День В первоклассники», «Новогодние праздники», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», трудовая экологические акция благоустройства «Зеленая волна», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акшия выпускников»,предметные недели, общешкольная итоговая линейка награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков и др.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог - классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классноми школьном коллективах;
- проведение классных часов, плодотворного и доверительного общения, создания благоприятной среды для общения;

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги;
- проведение инструктажей по ТБ, правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
 - проведение родительских собраний;
 - проведение творческих мероприятий в классе и школе;
 - проведение профориентационных мероприятий.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио»;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся при необходимости со школьным педагогом психологом, социальным педагогом;
 - делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
 - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителямипредметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
 - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей;
- помощь в регулировании отношений между родителями, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний;
 - создание и организация работы родительских комитетов классов;
 - организация на базе класса семейных праздников.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
 - консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): кружок «Я познаю мир» в рамках сотрудничества ведет педагог центральной городской детской библиотекой МБУК "Централизованная библиотечная система г. Михайловки городского округа г. Михайловка Волгоградской области".
- Спортивно-оздоровительное: «Общая физическая подготовка» проводится на базе школы; «Посещение бассейна» на базе АУ «Центр физической культуры и спорта» городского округа город Михайловка Волгоградской области.
- Общекультурное (художественно-эстетическое): «Занятия на музыкальных инструментах (пианино, баян, гитара, балалайка, флейта, кларнет», «Курс сольфеджио» проводят педагоги МБУ ДО «Детская школа искусств города Михайловки» Волгоградской области;
- Духовно-нравственное, патриотическое: «Фемида» на базе школыинтерната;

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства.

Направленности дополнительного образования в ГКОУ «Михайловская школа-интернат»:

- Физкультурно-спортивная направленность: секции «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Тренажерный зал», танцевальный кружок «Созвездие», «Белая ладья»;
 - Естественнонаучная направленность: «Человек и его здоровье»;
- Художественная направленность: «Карусель», «Теория вероятности», «Девчата», «Хоровое пение», «Золотая лоза»;
 - Социально-педагогическая направленность: «Азы массажа».

В рамках взаимодействия с МОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий городского округа город Михайловка Волгоградской области» и Центральной городской детской библиотекой МБУК "Централизованная библиотечная система г. Михайловки" городского округа г. Михайловка Волгоградской области - «Веселые ладошки», «Занимательный экомир», «Туристята», «Школа выживания», «Спортивный туризм».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;

- установление доверительных отношений между учителем и учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, города, области, $P\Phi$;
 - конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- -видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн режиме;
- интерактивные формы работы на уроке деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

3.5. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе ГКОУ «Михайловская школа-интернат» детское общественное объединение «Радуга» — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении «Радуга» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении «Радуга» ежегодных демократических процедур в начале каждого учебного года (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов),

дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел;
- участие и проведение профилактических акций «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь друг, огонь враг»;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- ежемесячные встречи членов детского общественного объединения «Радуга» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении школьных традиций и ритуалов.

На внешкольном уровне:

- участие членов детской организации «Радуга» в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодежи" городского округа город Михайловка Волгоградской области»;
- участие членов детской организации «Радуга» в волонтерских акциях, организуемых МКУ "Социально-досуговый центр для подростков и молодежи" городского округа город Михайловка Волгоградской области», деятельности на благо детей-инвалидов школы-интерната и социального окружения.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в члены детского общественного объединения «Радуга».

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в ГКОУ «Михайловская школа-интернат» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- реализацию программ по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ по направлениям: профессиональный дайджест «Азы массажа», практико-ориентированный курс «Моё призвание музыка», творческая мастерская «Волшебная лоза»:
- ежегодное участие в Региональном отборочном этапе в городе Волгоград Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Массажист;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников ГКОУ «Михайловская школа-интернат» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- -общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении ГКОУ «Михайловская школа-интернат» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Профилактика»

- В ГКОУ «Михайловская школа-интернат» совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по модулю «Профилактика» включает в себя следующие направления работы:
 - 1. Профилактика суицидального поведения
 - 2. Профилактика правонарушений и безнадзорности
- 3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.
 - 4. Профилактика жестокого обращения с детьми.
- 5. Профилактика наркомании, токсикомании алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- 6.Профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья.
- 7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет пространстве.

Реализация модуля происходит путем:

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска», склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
 - создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформления стенда «Безопасность»;
 - родительских лекториев;
 - мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативнопрофилактической операции "Дети России";
 - взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на внутришкольном учете, в общественнозначимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по деламнесовершеннолетних, полиции.
- комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания;
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест(скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
- организации родительских собраний, лекториев, анкетирования, работы школы по формированию имиджа «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно силами ГКОУ «Михайловская школа-интернат» и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Работа по самоанализу проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Направление	Критерии	Формы
самоанализа		
Результаты воспитания,	Динамика личностного	Педагогическое
социализации и	развития обучающихся	наблюдение
саморазвития	каждого класса	
обучающихся		
Состояние	Наличие в ОО	Беседы с
организуемой в ГКОУ	событийно	обучающимися
«Михайловская школа-	насыщенной и	и родителями,
интернат» деятельности	личностно	педагогическими
обучающихся и	развивающей	работниками, лидерами
взрослых	совместной	ученического
	деятельности	самоуправления,
	обучающихся и	мониторинг
	взрослых	

2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Процедура	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения	5	Конец октября - начало ноября
школьников		(после адаптационного периода)
	6-12	Ноябрь - апрель

Оценивание уровня развития	5	Конец октября - начало ноября
самооценки и притязания		(после адаптационного периода)
	6-12	Ноябрь - апрель
Оценка ценностных ориентаций	6-12	Ноябрь - апрель

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы ГКОУ «Михайловская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год

Наименовани е модуля	Начальное о образован		Основное об образован		Среднее оби образовани	
	Мероприятие	Срок	Мероприятие	Срок	Мероприятие	Срок
		выпол		выпол		выпол
		нения,		нения,		нения,
		ответст		ответст		ответст
		венный		венный		венный
Ключевые	Торжественная	01.09.	Торжественная	01.09.	Торжественная	01.09.
общешкольн	линейка,	2021	линейка,	2021	линейка,	2021
ые дела	посвященная дню	Педагог	посвященная дню	Педагог	посвященная дню Знаний	Педагог
	Знаний	организ	Знаний	организ	«Здравствуй,	организ
	«Здравствуй,	атор	«Здравствуй,	атор	«эдраветвуй, школа!».	атор
	школа!».	штор	школа!».	штор	mkosta.//.	штор
	Неделя	Сентяб	Неделя	Сентяб	Неделя	Сентяб
	безопасности	рь 2021	безопасности	рь 2021	безопасности	рь 2021
	дорожного	Γ.,	дорожного	Γ.,	дорожного	Γ.,
	движения	препод	движения	препод	движения	препод
	,,	аватель	, ,	аватель	r 1	аватель
		-		-		-
		органи		органи		органи
		затор		затор		затор
		ОБЖ		ОБЖ		Жао
	День учителя.	05.10.	День учителя.	05.10.	День учителя.	05.10.
	«Учитель –	2021 г.,	«Учитель –	2021 г.,	«Учитель –	2021 г.,
	профессия	педаго	профессия	педаго	профессия	педаго
	главная на	Γ-	главная на	Γ-	главная на	Γ-
	Земле».	органи	Земле».	органи	Земле».	органи
		затор		затор		затор
	Объектовая	Октябр	Объектовая	Октябр	Объектовая	Октябр
	тренировка ГО	ь 2021	тренировка ГО	ь 2021	тренировка ГО	ь 2021
	и ЧС.	Γ.,	и ЧС.	Γ.,	и ЧС.	Γ.,
		препод		препод		препод
		аватель		аватель		аватель
		-		-		-
		органи		органи		органи
		затор		затор		затор
		ОБЖ		ОБЖ		Жао
	Международн	25.10.	Международны	25.10.	Международны	25.10.
	ый день	2021 г.,	й день	2021 г.,	й день	2021 г.,
	школьных	библио	школьных	библио	школьных	библио
	библиотек	текарь	библиотек	текарь	библиотек	текарь
			Акция «Мы за	Ноябрь	Акция «Мы за	Ноябрь
			3ОЖ».	2021 г.,	3ОЖ».	2021 г.,
				социал		социал
				ьный		ьный
				педаго		педаго
				Γ		Γ
	День матери в	Ноябрь	День матери в	Ноябрь	День матери в	Ноябрь

России	2021 г.,	России	2021 г.,	России	2021 г.,
1 occini	педаго	1 occini	педаго	1 occur	педаго
	Г-		Г-		Г-
	органи		органи		органи
	затор		затор		затор
Международн	03.12.	Международны	03.12.	Международны	03.12.
ый день	2021 г.,	й день	2021 г.,	й день	2021 г.,
инвалидов.	педаго	инвалидов.	педаго	инвалидов.	педаго
	Г-		Г-		Г-
	органи		органи		органи
	затор		затор		затор
Новогодние	Декабр	Новогодние	Декабр	Новогодние	Декабр
праздничные	ь 2021	праздничные	ь 2021	праздничные	ь 2021
программы	Г.,	программы	Г.,	программы	Г.,
«Новогодний	педаго	«Новогодний	педаго	«Новогодний	педаго
калейдоскоп»	Г-	калейдоскоп»	Г-	калейдоскоп»	Г-
	органи		органи		органи
	затор,		затор,		затор,
	методи		методи		методи
	ст		ст		ст
				Всемирный день	01.12.
				борьбы со	2021 г.,
				СПИДом	социал
				07	ьный
					педаго
					Γ
		200-летие со	Декабр	200-летие со дня	Декабр
		дня рождения	ь 2021	рождения Н. А.	ь 2021
				1 ' '	
		H. A.	Г.,	Некрасова	Γ.,
			г., библио	Некрасова	г., библио
		Н. А. Некрасова	библио	Некрасова	библио
Линейка –	Феврал	Некрасова	библио текарь	1	библио текарь
	Феврал ь 2022	Некрасова Линейка –	библио текарь Феврал	Линейка —	библио текарь Феврал
митинг: «Это	ь 2022	Некрасова Линейка – митинг: «Это	библио текарь Феврал ь 2022	Линейка – митинг: «Это	библио текарь Феврал ь 2022
митинг: «Это было 2	ь 2022 г.,	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г.,	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г.,
митинг: «Это	ь 2022	Некрасова Линейка – митинг: «Это	библио текарь Феврал ь 2022	Линейка – митинг: «Это	библио текарь Феврал ь 2022
митинг: «Это было 2	ь 2022 г., учител я	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я
митинг: «Это было 2	ь 2022 г., учител я истори	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори
митинг: «Это было 2	ь 2022 г., учител я истори и,	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и,	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и,
митинг: «Это было 2	ь 2022 г., учител я истори	Некрасова Линейка – митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори
митинг: «Это было 2	ь 2022 г., учител я истори и, геогра	Некрасова Линейка – митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра
митинг: «Это было 2	ь 2022 г., учител я истори и, геогра	Некрасова Линейка – митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра	Линейка — митинг: «Это было 2	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра
митинг: «Это было 2 февраля».	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт,	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт,	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии
митинг: «Это было 2 февраля».	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г.,	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г.,	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г.,
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международн ому женскому	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международн ому женскому дню «Для	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор,	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор,	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор,
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международн ому женскому	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международн ому женскому дню «Для милых дам».	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для милых дам».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для милых дам».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международн ому женскому дню «Для милых дам».	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст Май	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для милых дам».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст Май	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для милых дам».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст Май
митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международн ому женскому дню «Для милых дам».	ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст	Некрасова Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для милых дам».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст	Линейка — митинг: «Это было 2 февраля». Праздничный концерт, посвященный Международно му женскому дню «Для милых дам».	библио текарь Феврал ь 2022 г., учител я истори и, геогра фии Март 2022 г., педаго г- органи затор, методи ст

1	права	ьный	ипрадилор	ьный	инрадилор	ьный
	права		инвалидов		инвалидов	
	инвалидов	педаго		педаго		педаго
		Γ,		Γ,		Γ,
		педаго		педаго		педаго
		Γ-		Γ-		Γ-
		органи		органи		органи
		затор		затор		затор
	Торжественна	Май	Торжественная	Май	Торжественная	Май
	я линейка,	2022 г.,	линейка,	2022 г.,	линейка,	2022 г.,
	посвященная	педаго	посвященная	педаго	посвященная	педаго
	Дню Победы в	Γ-	Дню Победы в	Γ-	Дню Победы в	Γ-
	Великой	органи	Великой	органи	Великой	органи
	Отечественно	затор,	Отечественной	затор,	Отечественной	затор,
	й войне	MO	войне	MO	войне	MO
	и воинс	учител	Воинс	учител	Вонне	учител
		ей		ей		ей
		истори		истори		истори
		И,		И,		И,
		геогра		геогра		геогра
		фии и		фии и		фии и
		биолог		биолог		биолог
		ИИ		ИИ		ИИ
	Библионочь в	Май	Библионочь в	Май	Библионочь в	Май
	ДЦГБ (акция	2022 г.,	ДЦГБ (акция	2022 г.,	ДЦГБ (акция	2022 г.,
	«Ночь в	библио	«Ночь в	библио	«Ночь в	библио
	библиотеке»)	текарь	библиотеке»)	текарь	библиотеке»)	текарь
	Линейка	Май	Линейка	Май	Линейка	Май
	«Последний	2022 г.,	«Последний	2022 г.,	«Последний	2022 г.,
	звонок!».	педаго	звонок!».	педаго	звонок!».	педаго
	obolioit	Г-	32011011	Г-	32011011,	Г-
		органи		органи		органи
				_		_
		затор,		затор,		затор,
		методи		методи		методи
	14	СТ) /	СТ) /	СТ
	Международн	Май	Международны	Май	Международны	Май
	ый день	2022 г.,	й день защиты	2022 г.,	й день защиты	2022 г.,
	защиты детей.	препод	детей.	препод	детей.	препод
		аватель		аватель		аватель
		-		-		-
		органи		органи		органи
		затор		затор		затор
		Жао		ОБЖ		Жао
Классное	Правила	Октябр				
руководство	безопасности	ь 2021				
	для пешеходов	Г.,				
		препод				
		аватель				
		_				
		органи				
		затор				
		ОБЖ				
	Классный час	Октябр	Классный час	Октябр	Классный час	Октябр

	T	2021	-	2024	-	2021
	«Правила	ь 2021	«Правила	ь 2021	«Правила	ь 2021
	безопасного	Γ.,	безопасного	Γ.,	безопасного	Γ.,
	поведения при	классн	поведения при	классн	поведения при	классн
	угрозе теракта,	ые	угрозе теракта,	ые	угрозе теракта,	ые
	при пожаре»	руково	при пожаре»	руково	при пожаре»	руково
		дители		дители,		дители,
		,		препод		препод
		препод		аватель		аватель
		аватель		-		-
		-		органи		органи
		органи		затор		затор
		затор		ОБЖ		Жао
		Жао				
	«Международ	13.11.	«Международн	13.11.	«Международн	13.11.
	ный День	2021 г.,	ый День	2021 г.,	ый День слепого	2021 г.,
	слепого	классн	слепого	классн	человека» -	классн
	человека» -	ые	человека» -	ые	классные часы	ые
	классные часы	руково	классные часы	руково		руково
		дители		дители		дители
	Проведение	Ноябрь	Проведение	Ноябрь	Проведение	Ноябрь
	профилактиче	2021 г.,	профилактичес	2021 г.,	профилактическ	2021 г.,
	ских бесед с	препод	ких бесед с	препод	их бесед с	препод
	учащимися на	аватель	учащимися на	аватель	учащимися на	аватель
	классных	-	классных	-	классных часах,	-
	часах,	органи	часах,	органи	воспитательски	органи
	воспитательск	затор	воспитательски	затор	х часах по	затор
	их часах по	Жао	х часах по	Жао	соблюдению	Жао
	соблюдению		соблюдению		ПБ.	
	ПБ.		ПБ.			
	День	Ноябрь	День	Ноябрь	День интернета.	Ноябрь
	интернета.	2021 г.,	интернета.	2021 г.,	Всероссийский	2021 г.,
	Всероссийски	классн	Всероссийский	классн	урок	классн
	й урок	ые	урок	ые	безопасности	ые
	безопасности	руково	безопасности	руково	школьников в	руково
	школьников в	дители	школьников в	дители,	сети Интернет	дители,
	сети Интернет	,	сети Интернет	препод		препод
	_	препод	-	аватель		аватель
		аватель		-		-
		-		органи		органи
		органи		затор		затор
		затор		ОБЖ		Жао
		ОБЖ				
					200-летие со дня	Ноябрь
					рождения Ф.М.	2021 г.,
					Достоевского	библио
						текарь
	Ещё раз о	Январь	Ещё раз о	Январь	Ещё раз о	Январь
	безопасности	2022 г.,	безопасности	2022 г.,	безопасности на	2022 г.,
	на дорогах	препод	на дорогах	препод	дорогах	препод
	•	аватель	•	аватель	-	аватель
		-		_		-
		органи		органи		органи
L	ı			1		

		затор		затор		затор
		Жао		Жао		Жао
	Праздничны	Феврал	Праздничный	Феврал	Праздничный	Феврал
	й концерт ко	ь 2022	концерт ко	ь 2022	концерт ко	ь 2022
	Дню	Γ.,	Дню	Γ.,	Дню	Γ.,
	Защитника	методи	Защитника	методи	Защитника	методи
	Отечества	CT,	Отечества	ст,	Отечества	CT,
	«Сильные,	педаго	«Сильные,	педаго	«Сильные,	педаго
	смелые,	Γ-	смелые,	Γ-	смелые,	Γ-
	ловкие,	органи	ловкие,	органи	ловкие,	органи
	умелые!»	затор	умелые!»	затор	умелые!»	затор
	61-летие	Апрель	61-летие полета	Апрель	61-летие полета	Апрель
	полета в	2022 г.,	в космос Ю. А.	2022 г.,	в космос Ю. А.	2022 г.,
	космос Ю. А.	педаго	Гагарина.	педаго	Гагарина.	педаго
	Гагарина.	Γ-	Гагаринский	Γ-	Гагаринский	Γ-
	Гагаринский	органи	урок	органи	урок «Космос—	органи
	урок	затор,	«Космос— это	затор,	ЭТО МЫ»	затор,
	«Космос— это	классн	мы≫	классн		классн
	мы≫	ые		ые		ые
		руково		руково		руково
		дители		дители		дители
Курсы			Всемирный	Октябр	Всемирный день	Октябр
внеурочной			день	ь 2021	математики	ь 2021
деятельности			математики	г., МО		г., МО
				учител		учител
				ей		ей
				матема		матема
				тики,		тики,
				физики		физики
				,		,
				инфор		инфор
				матики		матики
	Всемирный	Январь	Всемирный	Январь	Всемирный день	Январь
	день азбуки	2022 г.,	день азбуки	2022 г.,	азбуки Брайля	2022 г.,
	Брайля	MO	Брайля	MO	J 1	MO
	1	коррек	1	коррек		коррек
		ционн		ционн		ционн
		ых		ых		ых
		предме		предме		предме
		ТОВ		ТОВ		ТОВ
	Международн	Феврал	Международны	Феврал	Международны	Феврал
	ый день	ь 2022	й день родного	ь 2022	й день родного	ь 2022
	родного языка	г., МО	языка	г., МО	языка	г., МО
	-	учител		учител		учител
		ей		ей		ей
		началь		русско		русско
		ных		ГО		ГО
		классо		языка		языка
		В				
	Всемирный	Феврал	Всемирный	Феврал	Всемирный день	Феврал
	день	ь 2022	день	ь 2022	Гражданской	ь 2022
	Гражданской	Г.,	Гражданской	Γ.,	обороны	г.,
	1 /100	,	1 / 1 / 2 / 2 / 2 / 2	ı /	1	,

	обороны	препол	обороны	препол		препол
	ооороны	препод аватель	ооороны	препод аватель		препод аватель
		аватель		аватель		аватель
		органи		органи		органи
		затор		затор		затор
		ОБЖ		ОБЖ		ОБЖ
	Всемирный	Феврал	Всемирный	Феврал	Всемирный день	Феврал
	день	ь 2022	день	ь 2022	иммунитета	ь 2022
	иммунитета	г., зам.	иммунитета	г., зам.	,	г., зам.
		директ		директ		директ
		ора по		ора по		ора по
		медици		медици		медици
		нской		нской		нской
		работе		работе		работе
	Отчётный	Апрель	Отчётный	Апрель	Отчётный	Апрель
	концерт	2022 г.,	концерт	2022 г.,	концерт	2022 г.,
	творческих	методи	творческих	методи	творческих	методи
	коллективов.	ст	коллективов.	ст	коллективов.	ст
Школьный					Всероссийский	
урок					открытый урок	Сентяб
					«ОБЖ» (урок	рь 2021
					подготовки	Γ.,
					детей к	препод
					действиям в	аватель
					условиях	-
					различного рода	органи
					чрезвычайных	затор
					ситуаций)	Жао
					Всероссийский	Сентяб
					открытый урок	рь 2021
					«ЖаО»	Γ.,
					(приуроченный	препод
					ко Дню	аватель
					гражданской	-
					обороны	органи
					Российской	затор
		TT	10.10		Федерации)	Жао
		Неделя	18.10.			
		началь	2021-22.10.			
		ных	2021 г., МО			
		классо	учителей			
		В	начальных			
			классов Неделя	11.10.	Неделя русского	11.10.
			русского языка	2021-	языка и	2021-
			и литературы	15.10.	литературы	15.10.
			ii viii epai ypbi	2021 г.,	viii cpui ypbi	13.10. 2021 г.,
				MO		MO
				учител		учител
				ей		ей
				русско		русско
				го,		го,
		I	1	10,		10,

Неделя корректионных предметов иностранного иностранного иностранного изыка. Неделя ниостранного изыка. Неделя ниостранных дзыка. День иностранных дзыка. День иностранного даватель гореали и предостибных дзыка. День иностранных дзыка. День иностранного даватель гореали и предостибных дзыка. День иностранных дзыка. День иностранного даватель гореали и предостибных дзыка. День днамых дзыков десмирного и предостибных дзыка. День днамых дзыков десмирного и предостибный и празднованию двесмирного весмирного органи День предостибный и празднованию двесмирного органи День предостибный празднованию двесмирного органи День предостибный празднованию дватель предостибный празднованию дватель предостибный празднованию органи День предостибный празднованию дватель нестранного дватель предостибный празднованию дватель предостибный празднованию органи День предостибный празднованию дватель предостибный празднованию дватель предостибный празднованию органи День предостибный празднованию дватель предостибный празднованию дватель предостибный празднованию дватель предостибный празднованию органи День предостибный пр				*****		*****
Неделя коррекционных х предметов информатики, информат				иностр		иностр
Неделя коррекционных х предметов и пред						
Неделя коррекционных х предметов коррек ционных предметов и пре				языков		языков
Неделя коррекционных х предметов коррек ционных предметов и пре				,		,
Неделя коррекционны коррекционны коррекционны коррекционны коррекционны коррек ционны коррек коррек ционны коррек коррекционны коррек коррек ционны коррек коррек ционны коррек коррек коррек ционны коррек коррек коррек ционны коррекционны коррекционн				_		-
Неделя коррекционны коррекционны коррекционны коррекционны коррек ционны коррек ционны коррек ционны коррек ционны коррек ционных предметов тов Неделя коррек ционных предметов Неделя коррек ционных коррек ционных коррек ционных предметов Неделя коррек ционных коррек ционных коррек ционных предметов Неделя коррек ционных предметов Неделя коррекционых коррекц				туры	E wyyr yw y mare	
Неделя коррекционных х предметов						
Неделя коррекциоппых предметов Неделя коррекционных предметов Неделя коррекциоппых предметов Неделя коррекционны ката предметов Неделя коррекциоппых предметов Неделя коррекцион на изменента Неделя коррекцион на изменента Неделя коррекцион на изменента Неделя коррекцион на изменента Неделя коррекцион Н					-	
Неделя коррекционных предметов Неделя коррекционных предметов Неделя коррекционных предме тов Неделя коррекционных предме тов Неделя коррек пионных предме тов Неделя динонных предме тов День диностранного диностранных диностранного д					человека»	
Неделя коррекционны дого дого дого дого дого дого дого дог						-
Неделя						
Неделя коррекционны х предметов Ноябрь коррекционных до21 г., предметов Ноябрь коррекционных дотерьтвый доткрытый до токрытый до то						-
Неделя коррекционны х предметов Неделя коррекционных х предметов Неделя коррекционных х предметов Неделя коррекционных предметов Неделя коррек пионн ых предметов Неделя коррек предметов Учитсл ей коррек пионн ых предметов Неделя предметов Неделя коррек предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Неделя предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Новорь предметов Новорь предметов Новорь предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Новорь предметов Новорь предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Новорь предметов Неделя предметов Неде						
Неделя коррекционных диредметов Неделя дире						
Неделя коррекционны х предметов Ноябрь коррекционных х предметов МО учител ей коррек ционных предметов Неделя коррек коррек ционных предметов Неделя коррек коррек ционных предметов Неделя коррек коррек коррек ционных предметов Неделя коррек коррек коррек ционных предметов Неделя коррек коррек коррек коррек ционных предметов Неделя корректионных предметов Неделя корректионный корректионных предметов Неделя корректионных предметов						
Коррекционны х предметов МО учител ей коррек ционных предметов Коррек ционных и предметов Коррек ционных и предметов Коррек ционных и предметов Коррек ционных предметов Коррек ционных и предметов Корр	Неделя	Ноябрь	Неделя	Ноябрь	Неделя	
X предметов				_		_
Учител ей коррек ционн ых предме тов Неделя дионн натики, информатики, физики. Неделя матема тики, ниформатики, препод аватель на празднованию Неделя матема тики, ниформатики, ниформ						
Сй коррек ционн ых предме тов Неделя математики, информатики, физики. Риматики, физики. Риматики. Римат		учител	_	учител	_	учител
Ционн ых предме тов				_		_
Бых предме тов		коррек		коррек		коррек
Предме тов		ционн		ционн		ционн
Тов		ых		ых		ых
Неделя математики, информатики, информатики, информатики, физики. Неделя математики, информатики, информатики, физики. Неделя математики, информатики, физики. Неделя математики, информатики, физики. Неделя математики, информатики, физики. Неделя математики, информатики, информатик		предме		предме		предме
Математики, информатики, физики. 2022 г., МО учител ей матема тики, физики. День иностранного языка. Учител яных языков Всероссийски й открытый урок «ОБЖ» (приуроченный й к празднованию всемирного Всемирного всемирного в дета в деста в дета в деста		тов		тов		TOB
информатики, физики. МО учител ей матема тики, физики , инфор матики , инфор матики			Неделя	_	Неделя	-
физики.			· ·			
Всероссийски й открытый урок «ОБЖ» (приуроченный й к празднованию Всемирного органи Сей матема тики, физики (матема тики) (матема тики (матема тики) (матема тики (матема тики, физики (матема тики) (матема тики) (матема тики (матема тики)						
Матема тики, физики			физики.	_	физики.	_
Тики, физики Тики, физики День иностранного языка. Учител я иностранных языков Всероссийски й открытый урок «ОБЖ» (приуроченный празднованию всемирного всемирного органи Стики, физики День информатики День иностранного догати День иностранного догати День иностранного диностранного догати День иностранного догати День иностранного диностранных языка. Учител я иностранных языков Январь иностранных языка. Учител я иностранных языков Январь иностранных языка. Учител я иностранных языков Январь иностранных языка. Учител я иностранных языков Всероссийский открытый урок «ОБЖ» г., (приуроченный к празднованию всемирного органи Преподанию орга						
День иностранного диностранного диностранного диностранного диностранного диностранного диностранного диностранного диностранных диностранного доткрытый урок собжу г., препод даватель на даватель досмирного диностранию даватель досмирного динострани открытый урок даватель на даватель даватель досмирного диностранного диностр						
День иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранного иностранных иностранион иностранных иностранион иностранных иностранион иностранных иностранион иностранных иностранион инос						
День иностранного диностранного языка. Учител я иностранных языков Всероссийски й открытый ь 2022 г., (приуроченный празднованию всемирного всемирного органи виностранного органи виностранного органи виностранного органи виностранного органи день иностранного диностранного диностранных языка. Учител я иностранных языков языков языков всероссийский открытый урок урок «ОБЖ» г., (приуроченный к празднованию всемирного органи всемирного дня гражданской органи				физики		физики
День иностранного диностранного языка. Учител я иностранных языков Всероссийски й открытый ь 2022 г., (приуроченный празднованию всемирного всемирного органи виностранного органи виностранного органи виностранного органи виностранного органи день иностранного диностранного диностранных языка. Учител я иностранных языков языков языков всероссийский открытый урок урок «ОБЖ» г., (приуроченный к празднованию всемирного органи всемирного дня гражданской органи				,		,
День иностранного 2022 г., учител языка. Учител я иностранных языков Всероссийский й открытый урок «ОБЖ» г., (приуроченный празднованию всемирного органи всемирного органи всемирного органи востранного органи день иностранного доборости, учител языка. Учител я иностранных языков иностранных языка. Учител я иностранных языков виных языков всероссийский открытый урок урок «ОБЖ» г., (приуроченный к празднованию всемирного органи всемирного органи всемирного органи языка. Учител я иностранных языков внара всероссийский открытый урок открытый уро						
иностранного языка. 2022 г., учител языка. иностранного учител языка. 2022 г., учител языка. у	Лень	Япрапі	Лень		Лень	
языка. учител языка. учител я языка. учител я я я иностр анных языков языка. Учител я я я я я я я я я я янных языков языков языков языков языков языков языков языков языка. Учител я я я я я я янных языков	' '	_	' '	_	' '	-
я иностр анных языков Всероссийски й открытый ь 2022 открытый урок «ОБЖ» г., (приуроченны препод й к аватель к празднованию Всемирного органи Всемирного органи в миностр анных языков иностр анных языков Всероссийский феврал в Сероссийский феврал ь 2022 открытый урок ь 2022 открытый урок ь 2022 открытый урок в 2022 г., препод приуроченный препод аватель к празднованию аватель органи гражданской органи	-	-	-	-	•	
иностр анных языков языков языков Всероссийский феврал й открытый ь 2022 открытый урок «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., (приуроченный препод й к аватель к аватель празднованию - празднованию Всемирного органи всемирного органи препод органи препод органи иностр анных языков языков языков языков языков языков иностр анных языков языков языков языков языков языков языков языков препод открытый урок ь 2022 открытый урок ь 2022 открытый урок в 2022 открытый урок открытый урок в 2022	Jisbanu.	-		_		_
анных языков языков языков Всероссийский феврал Всероссийский феврал в 2022 открытый урок «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., (приуроченный препод й к аватель к аватель к празднованию в 2024 органи в 2024 органи в 2025 органи аватель к пражданской органи аватель в органи органи в 2024 органи аватель к пражданской органи						
Всероссийски й открытый урок «ОБЖ» Всероссийский и открытый урок урок «ОБЖ» Всероссийский и открытый урок урок «ОБЖ» Всероссийский открытый урок и и открытый урок и открытый и открытый урок и отк		_		_		-
Всероссийский феврал Всероссийский феврал Всероссийский феврал и открытый и открытый и открытый и открытый урок «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., препод и к празднованию ваватель к празднованию всемирного органи всемирного органи Всемирного органи Всемирного открытый урок и открытый и открытый урок и открытый и						
й открытый ь 2022 открытый урок урок «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., препод и к аватель празднованию всемирного органи всемирного органи в 2022 открытый урок ь 2022 г., «ОБЖ» г., препод аватель к празднованию всемирного органи в 2022 г., «ОБЖ» г., препод аватель к празднованию всемирного дня гражданской органи	Всероссийски	Феврал	Всероссийский		Всероссийский	1
урок «ОБЖ» г., «ОБЖ» г., препод препод аватель к празднованию всемирного органи г., «ОБЖ» г., препод аватель к празднованию всемирного органи всемирного органи гражданской органи	-	-	-	-	-	-
(приуроченны й к препод аватель празднованию Всемирного (приуроченный к препод аватель к празднованию всемирного (приуроченный к препод аватель к празднованию всемирного дня гражданской органи препод аватель к празднованию всемирного дня гражданской органи -	_	Γ.,		Γ.,		Γ.,
празднованию - празднованию - Всемирного органи Всемирного органи гражданской органи			(приуроченный	-	(приуроченный	· ·
Всемирного органи Всемирного органи гражданской органи	йк	аватель	К	аватель	к празднованию	аватель
	празднованию	-	празднованию	-	Всемирного дня	-
	Всемирного	органи	Всемирного	органи		органи
дня затор дня затор обороны) затор	дня	затор	дня	затор	обороны)	затор

	гражданской	ОБЖ	гражданской	ОБЖ		Жао
	обороны)	ODA	обороны)	ODA		ODIK
	Неделя	Феврал	Неделя	Феврал	Неделя истории	Феврал
	истории и	ь 2022	истории и	ь 2022	и географии.	ь 2022
	географии.	Γ.,	географии.	Γ.,	n i coi pamin.	Γ.,
	теографии.	учител	теографии.	учител		учител
		Я		Я		Я
		истори		истори		истори
		и,		и,		и,
		геогра		геогра		геогра
		фии		фии		фии
		фии		фии		фии
	Всероссийская	Март	Всероссийская	Март	Всероссийская	Март
	неделя музыки	2022 г.,	неделя музыки	2022 г.,	неделя музыки	2022 г.,
	для детей и	методи	для детей и	методи	для детей и	методи
	юношества	ст,	юношества	ст,	юношества	ст,
	Топошества	педаго	Топошества	педаго	TOTTO MCC TBG	педаго
		ги		ги		ги
		дополн		дополн		дополн
		ительн		ительн		ительн
		ОГО		ОГО		ОГО
		образо		образо		образо
		вания		вания		вания
	Неделя	Март	Неделя	Март	Неделя	Март
	математики	2022 г.,	математики	2022 г.,	математики	2022 г.,
	Watewattikii	MO	Watemathkh	MO	Maiomaiman	MO
		учител		учител		учител
		ей		ей		ей
		матема		матема		матема
		тики и		тики и		тики и
		физики		физики		физики
	Неделя	Апрель	Неделя	Апрель	Неделя	Апрель
	физической	2022 г.,	физической	2022 г.,	физической	2022 г.,
	культуры и	MO	культуры и	MO	культуры и	MO
	здорового	учител	здорового	учител	здорового	учител
	образа жизни	ей	образа жизни	ей	образа жизни	ей
	opusu miisiiii	физиче	z opasa miisiiri	физиче	- opasa miisiiii	физиче
		ской		ской		ской
		культу		культу		культу
		ры и		ры и		ры и
		искусс		искусс		искусс
		ТВ		TB		ТВ
	Всероссийски	Апрель	Всероссийский	Апрель	Всероссийский	Апрель
	й открытый	2022 г.,	открытый урок	2022 г.,	открытый урок	2022 г.,
	урок «ОБЖ».	препод	«ОБЖ». День	препод	«ОБЖ». День	препод
	День	аватель	пожарной	аватель	пожарной	аватель
	пожарной	-	охраны.	-	охраны.	-
	охраны.	органи		органи		органи
		затор		затор		затор
		ОБЖ		ОБЖ		ЖЗО
Детские		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Общешкольное	Сентяб	Общешкольное	Сентяб
общественны			собрание	рь 2021,	собрание	рь 2021,
,	<u> </u>	l	Coopuline	1,	Coopanie	1,

e			детского	педагог	детского	педагог
объединения			объединения	-	объединения	-
оовединения			«Радуга»	организ	«Радуга»	организ
			«Гадуга»	атор	(падугал	атор
			Школьные	Январь	Школьные	Январь
			соревнования	2022 г.,	соревнования по	2022 г.,
			по	учител	пионерболу	учител
			пионерболу	Я		Я
			imonopoory	физиче		физиче
				ской		ской
				культу		культу
				ры		ры
	Акция по	Феврал	Акция по	Феврал	Акция по	Феврал
	борьбе с	ь 2022	борьбе с	ь 2022	борьбе с	ь 2022
	вредными	Γ.,	вредными	Γ.,	вредными	Γ.,
	привычками.	социал	привычками.	социал	привычками.	социал
	привы жами.	ьный	привы жами.	ьный	привы пами.	ьный
		педаго		педаго		педаго
		Г		Г		Г
		1	Спортивные	Март	Спортивные	Март
			соревнования	2022 г.,	спортивные соревнования по	2022 г.,
			по пионерболу.	учител	пионерболу.	учител
			по пионероолу.	Я	пионероолу.	Я
				физиче		физиче
				ской		ской
				культу		культу
				ры,		ры,
				совет		совет
				ДО		ДО
				«Радуг		«Радуг
				a»		а»
	Школьный	Апрель	Школьный	Апрель	Школьный	Апрель
	фотоконкурс	2022 г.,	фотоконкурс	2022 г.,	фотоконкурс	2022 г.,
	«Смеяться	педаго	«Смеяться	педаго	«Смеяться	педаго
	разрешается»,	Г-	разрешается»,	Г-	разрешается»,	Г-
	посвященный	органи	посвященный	органи	посвященный	органи
	Дню смеха.	затор,	Дню смеха.	затор,	Дню смеха.	затор,
	дино смеха.	совет	дто смеха.	совет	дию смеха.	совет
		ДО		ДО		ДО
		«Радуг		«Радуг		«Радуг
		a»		a»		a»
	Конкурс на	Апрель	Конкурс на	Апрель	Конкурс на	Апрель
	самый	2022 г.,	самый	2022 г.,	самый	2022 г.,
	ухоженный	педаго	ухоженный	педаго	ухоженный	педаго
	школьный	Г-	ШКОЛЬНЫЙ	Г-	ухоженный школьный	Г-
	участок	органи	участок	органи	участок	органи
	«Зеленая	затор	«Зеленая	затор	«Зеленая	затор
	волна».	Saroh	волна».	Surop	волна».	Jurop
	волпа//.		Βυπα//.	1	DUJIΠα//.	l

Ппофоруация	H	1 200 0	H	1 200 0	H	1 non n
Профориента	Цикл	1 раз в	Цикл	1 раз в	Цикл	1 раз в месяц,
ция	профориентац	месяц,	профориентаци	месяц,	профориентаци	классны
	ионных	классн	ОННЫХ	классн	онных классных	е
	классных часов «Моя	ые	классных часов	ые	часов «Моя	руковод
	будущая	руково	«Моя будущая профессия»	руково	будущая профессия»	ители
	профессия»	дители	профессия	дители	профессия	
	Реализация	Ежене	Реализация	Еженед	Реализация	Еженед
	программы		программы	ельно,	программы	ельно,
	предпрофесси	дельно, педаго	предпрофессио	педагог	программы предпрофессион	педагог
	ональной	Г	нальной	допобр	альной	допобр
	ПОДГОТОВКИ	допобр	ПОДГОТОВКИ	азован	ПОДГОТОВКИ	азован
	«Профессиона	азован	«Профессионал	ИЯ	«Профессиональ	ИЯ
	льный	ИЯ	ьный дайджест	ии	ный дайджест	ии
	дайджест	ии	«Азы массажа»		«Азы массажа»	
	«Азы		W 13BI Macca/ka//		W 13bi Maccana//	
	массажа»					
	Реализация	Ежене	Реализация	Еженед	Реализация	Еженед
	практико-	дельно,	практико-	ельно,	практико-	ельно,
	ориентированн	педаго	ориентированн	педагог	ориентированно	педагог
	ого курса	Г	ого курса «Моё	допобр	го курса «Моё	допобр
	«Moë	допобр	призвание –	азован	призвание –	азован
	призвание –	азован	музыка»,	ИЯ	музыка»,	ия
	музыка»,	ИЯ	mysbran,	1171	mysbika//,	1171
	my spira,,	1171				
	Реализация	Ежене	Реализация	Еженед	Реализация	Еженед
	программы	дельно,	программы	ельно,	программы	ельно,
	предпрофесси	педаго	предпрофессио	педагог	предпрофессион	педагог
	ональной	Γ	нальной	допобр	альной	допобр
	подготовки	допобр	подготовки	азован	подготовки	азован
	«Творческая	азован	«Творческая	ИЯ	«Творческая	ИЯ
	мастерская	ия	мастерская		мастерская	
	«Волшебная		«Волшебная		«Волшебная	
	лоза»		лоза»		лоза»	
					Участие в	Октябр
					Региональном	ь 2022
					отборочном	Γ.,
					этапе	педагог
					Национального	допобр
					чемпионата по	азован
					профессиональн	КИ
					ому мастерству	
					среди инвалидов	
					и лиц с ОВЗ	
					«Абилимпикс»	
					по компетенции	
					Массажист» в	
					городе	
					Волгоград	
					***	~
					Участие в	ноябрь
					Национальном	2022 г.,

1						
					чемпионате по	педагог
					профессиональн	допобр
					ому мастерству	азован
					среди инвалидов	ИЯ
					и лиц с ОВЗ	
					«Абилимпикс»	
					по компетенции	
					Массажист» в	
					городе Москва	
	Участие в	Ежедн	Участие в	Ежедне	Участие в	Ежедне
	работе	евно,	работе	вно,	работе	вно,
	всероссийских	классн	всероссийских	классн	всероссийских	классн
	профориентац	ые	профориентаци	ые	профориентацио	ые
	ионных	руково	ОННЫХ	руково	нных проектов,	руково
	проектов,	дители,	проектов,	дители,	созданных в	дители,
	созданных в	социал	созданных в	социал	сети интернет	социал
	сети интернет	ьный	сети интернет	ьный	«ПроеКТОриЯ»,	ьный
	«ПроеКТОриЯ	педаго	«ПроеКТОриЯ	педагог	«Билет в	педагог
	», «Билет в	Γ	», «Билет в		будущее»,	
	будущее»,		будущее»,		«Большая	
	«Большая		«Большая		перемена»,	
	перемена»,		перемена»,		«Финансовая	
	«Финансовая		«Финансовая		грамотность»	
	грамотность»		грамотность»			
	Индивидуальн	Ежедн	Индивидуальн	Ежедне	Индивидуальны	Ежедне
	ые	евно,	ые	вно,	е консультации	DIIO
		,	DIC	ыю,	C Koncynbragin	вно,
	консультации	классн	консультации	классн	педагога-	вно, классн
	консультации педагога-	_		· ·	_	· ·
	_	классн	консультации	классн	педагога-	классн
	педагога-	классн ые	консультации педагога-	классн ые	педагога- психолога для	классн ые
	педагога- психолога для	классн ые руково	консультации педагога- психолога для	классн ые руково	педагога- психолога для школьников и	классн ые руково
	педагога- психолога для школьников и	классн ые руково дители,	консультации педагога- психолога для школьников и	классн ые руково дители,	педагога- психолога для школьников и их родителей по	классн ые руково дители,
	педагога- психолога для школьников и их родителей	классн ые руково дители, родите	консультации педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей,	классн ые руково дители, родите	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам	классн ые руково дители, родите
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам	классн ые руково дители, родите ли,	консультации педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам	классн ые руково дители, родите ли,	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей,	классн ые руково дители, родите ли,
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей,	классн ые руково дители, родите ли, педаго	консультации педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей,	классн ые руково дители, родите ли,	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей,	классн ые руково дители, родите ли,
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классн ые руково дители, родите ли, педаго г- психол ог	консультации педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог
Работа с	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классн ые руково дители, родите ли, педаго г- психол	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классн ые руково дители, родите ли, педагог - психол	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классные руково дители, родите ли, педагог - психол
Работа с родителями	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов	классн ые руково дители, родите ли, педаго г- психол ог Ежедн евно,	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно,	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно,
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедн	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедн
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог,	классн ые руково дители, родите ли, педаго г- психол ог Ежедн евно,	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог,	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно,	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог,	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно,
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог,	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог,	классные руково дители, родители, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители,	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед	классные руково дители, родители, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители,
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.)	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково дители,	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.)	классные руково дители, родители, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный	классные руково дители, родители, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог,	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог,	классные руково дители, родители, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители,	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед	классные руково дители, родители, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители,
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябр	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябрь 2021	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябрь 2021
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябр	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы
	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педаго г-психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябрь 2021	консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябрь 2021	педагога- психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей Консультации специалистов (педагог- психолог, социальный педагог, логопед и др.) по запросу	классные руково дители, родите ли, педагог - психол ог Ежедневно, классные руково дители, специа листы Октябрь 2021

	руково		руково		руково
	дители		дители		дители
«Праздник	Май	«Праздник	Май	«Праздник	Май
Букваря»	2022 г.,	Букваря»	2022 г.,	Букваря»	2022 г.,
	библио		библио		библио
	текарь		текарь		текарь
Родительское	Апрель				
собрание	ь 2021				
	Г.,				
	классн				
	ые				
	руково				
0 "	дители	0 "	A	0 "	A .
Отчетный	Апрель	Отчетный	Апрель	Отчетный	Апрель
концерт для	ь 2021	концерт для	ь 2021	концерт для	ь 2021
родителей	Γ.,	родителей	Γ.,	родителей	Γ.,
	классн		классн		классн
	ые		ые		ые
	руково		руково		руково
	дители		дители,		дители,
			педаго		педаго
	, педаго		ГИ		ГИ
	ги		дополн		дополн
	дополн		ительн		ительн
	ительн		ОГО		ОГО
	ОГО		образо		образо
	образо		вания,		вания,
	вания,		методи		методи
	методи		СТ		СТ
	СТ				
Линейка	Май	Линейка	Май	Линейка	Май
«Прощай	2022 г.,	«Прощай	2022 г.,	«Прощай	2022 г.,
школа!	классн	школа!	классн	школа!	классн
	ые		ые		ые
	руково		руково		руково
	дители		дители,		дители,
			педаго		педаго
	, пепаго		Г-		педаго Г-
	педаго г-				
			органи		органи
	органи		затор		затор
	затор				**
				Выпускной	Июнь
				вечер «В	2022 г.,
				добрый путь!»	классн
					ые
					руково
					дители,
					педаго
					Г-
					органи
					_
					затор

Профилакти				
ка				
1. Профилак-	Беседы на тему	Октябр	Беседы на тему	Октябр
тика	«Ответственност	ь 2021	«Ответственность	ь 2021
экстремизма и	ь за совершение	г., соц.	за совершение	г., соц.
терроризма,	преступлений	педаго	преступлений	педаго
гармонизация	экстремистского	Γ,	экстремистского	Γ,
межконфессио	И	педаго	И	педаго
нальных, межэтнически	террористическо	Γ-	террористическог	Γ-
хи	го характера»	психол	о характера»	психол
межличностн		ОГ		ОГ
ых	Проведение	Ноябрь	Проведение	Ноябрь
отношений.	встреч с	2021 г.,	встреч с	2021 г.,
0 0	сотрудниками	соц.	сотрудниками	соц.
	правоохранител	педаго	правоохранитель	педаго
	ьных органов по	Γ,	ных органов по	Γ,
	теме: «Действия	инспек	теме: «Действия	инспек
	в экстремальной	тор	в экстремальной	тор
	ситуации»	ПДН	ситуации»	ПДН
	Проведение	Декабр	Проведение	Декабр
	встреч с	ь 2021	встреч с	ь 2021
	сотрудниками	Γ.,	сотрудниками	Γ.,
	правоохранител	социал	правоохранитель	социал
	ьных органов по	ьный	ных органов по	ьный
	теме: «Мы за	педаго	теме: «Мы за	педаго
	культуру мира,	Γ,	культуру мира,	Γ,
	против	инспек	против	инспек
	экстремизма»	тор	экстремизма»	тор
		ПДН		ПДН
	Проведение	Феврал	Проведение	Феврал
	урока	ь 2022	урока	ь 2022
	безопасности:	Γ.,	безопасности:	Γ.,
	«Правила	инжене	«Правила	инжене
	поведения	р по ТБ	поведения	р по ТБ
	при		при	
	обнаружении		обнаружении	
	подозрительн		подозрительно	
	ОГО		го предмета».	
	предмета».			
	Организация	Март	Организация	Март
	отдыха и	2022 г.,	отдыха и	2022 г.,
	занятости	КЛ.	занятости детей	КЛ.
	детей в период	руково	в период	руково
	школьных	дители,	школьных	дители,
	каникул.	соц.	каникул.	соц.
		педаго		педаго
		Γ,		Γ,
		психол		психол
		ОГ		ОГ
	Проведение	Апрель	Проведение	Апрель
	уроков ОБЖ,	2022 г.,	уроков ОБЖ,	2022 г.,
	права по темам	инжене	права по темам	инжене

			_			
			«Внедрение	р по ТБ	«Внедрение	р по ТБ
			правовых		правовых	
			знаний,		знаний,	
			информирован		информировани	
			ие детей о		е детей о	
			юридических		юридических	
			последствиях		последствиях	
			участие в		участи в	
			подготовке и		подготовке и	
			осуществлении		осуществлении	
			актов		актов	
			терроризма».		терроризма».	
2. Профилак-	Выявление	Сентяб	Выявление	Сентяб	Выявление	Сентяб
тика суици-	социально-	рь 2021	социально-	рь 2021	социально-	рь 2021
дального	неблагополучн	г., соц.	неблагополучн	г., соц.	неблагополучны	г., с оц.
поведения	ых семей.	педаго	ых семей.	педаго	х семей.	педаго
71-	Организация	Γ,	Организация	Г,	Организация	Г,
	обследования	педаго	обследования	педаго	обследования	педаго
	условий жизни	Г-	условий жизни	Г-	условий жизни	Г-
	детей из этих	психол	детей из этих	психол	детей из этих	психол
	семей.	ог, кл.	семей.	ог, кл.	семей.	ог, кл.
	COMOII.	руково	COMOII.	руково	CCMCII.	руково
		дители		дители		дители
	Создание	Октябр	Создание	Октябр	Создание	Октябр
	«группы	ь 2021	«группы	ь 2021	«группы риска»	ь 2021
	риска»	г., с оц.	риска»	г., соц.	развития	г., соц.
	развития	педаго	развития	педаго	суицидального	педаго
	суицидального	г,	суицидального	Г,	поведения среди	
	поведения	педаго	поведения	•	детей и	Г,
	среди детей и	г-	среди детей и	педаго г-	подростков.	педаго
	подростков.	психол	подростков.	психол	подростков.	психол
	подростков.	ОГ	подростков.	ОГ		ОГ
	Психолого-		Психолого-		Психолого-	
	педагогически	Январь 2022 г.,	педагогический	Январь 2022 г.,	педагогический	Январь 2022 г.,
	й лекторий:	-	лекторий: «Как	-	лекторий: «Как	-
	«Как	педаго	прекрасен этот	педаго	прекрасен этот	педаго
		Г-		Г-	1 1	L-
	прекрасен этот	психол	мир»	психол	мир»	психол
	мир» Родительские	ОГ	Волитон отта	ОГ	Волитон отт	ОГ
		Феврал	Родительские	Феврал	Родительские	Феврал ь 2022
	собрания на	ь 2022	собрания на	ь 2022	собрания на	
	тему:	Г., КЛ.	тему:	Г., КЛ.	тему:	Г., КЛ.
	«Конфликты в	руково	«Конфликты в	руково	«Конфликты в	руково
	нашей жизни»	дители Морт	нашей жизни»	Дители	нашей жизни»	дители
	Беседы с	Март	Беседы с	Март	Беседы с	Март
	учащимися:	2022 г.,	учащимися:	2022 г.,	учащимися:	2022 г.,
	«Профилактик	психол	«Профилактика	психол	«Профилактика	психол
	а стрессовых	ОГ	стрессовых	ОГ	стрессовых	ОГ
	ситуации и		ситуации и		ситуации и	
	методы их		методы их		методы их	
	устранения»	<u> </u>	устранения»		устранения»	
	Родительские	Апрель	Родительские	Апрель	Родительские	Апрель
	собрания на	2022 г.,	собрания на	2022 г.,	собрания на	2022 г.,

Tr	тему:	кл.	тему:	КЛ.	тему:	кл.
	Первые	руково	«Первые	руково	«Первые	руково
	роблемы	дители	проблемы	дители	проблемы	дители
	одросткового	дители	подросткового	дители	подросткового	дители
	•		возраста»;		-	
	озраста»; Круглый-стол	Май	Круглый-стол	Май	возраста»; Круглый-стол	Май
	сруглый-стол Снятие	2022 г.,	«Снятие	2022 г.,	«Снятие	2022 г.,
	сонфликтных	*	«снятие конфликтных	-	«снятие конфликтных	-
	-	педаго	-	педаго	-	педаго
	ситуаций»	Г-	ситуаций»	Г-	ситуаций»	Г-
		психол ог		психол ог		психол ог
3. Профилак- С	Создание	Сентяб	Создание банка	Сентяб	Создание банка	Сентяб
	банка данных	рь 2021	данных	рь 2021	данных	рь 2021
-	чащихся по	г., с оц.	учащихся по	г., с оц.	учащихся по	г., соц.
	оциальным	педаго	социальным	педаго	социальным	педаго
-	сатегориям (в	г,	категориям (в	г,	категориям (в	г,
	атегории (в	педаго	категорию	педаго	категорию (в	педаго
	трудные»	Г-	«трудные»	Г-	«трудные»	Г-
	учащиеся и	психол	учащиеся и	психол	учащиеся и	психол
	проблемные»	ог, кл.	«проблемные»	ог, кл.	«проблемные»	ог, кл.
	емьи вносят	-	семьи вносят	•	семьи вносят	_
		руково		руково		руково
	анные	дители	данные	дители	данные	дители
	лассные		классные		классные	
	уководители		руководители		руководители	
	о заявлению) Совет	Overages	по заявлению)	Overagin	по заявлению)	Overagin
		Октябр ь 2021	Совет	Октябр ь 2021	Совет	Октябр ь 2021
· ·	грофилактики.		профилактики.		профилактики.	
	Беседа с	г., соц.	Беседа с	г., соц.	Беседа с	г., соц.
_	учащимися 1-4	педаго	учащимися 1-4	педаго	учащимися 1-4	педаго
	л. на тему	Г,	кл. на тему	Г,	кл. на тему	Γ,
	Правила	педаго	«Правила	педаго	«Правила	педаго
	оведения при	Γ-	поведения при	Γ-	поведения при	Γ-
	общении с	психол	общении с	психол	общении с	психол
	незнакомыми	0Γ,	незнакомыми	οг,	незнакомыми	0Γ,
	іюдьми»	инспек	людьми»	инспек	людьми»	инспек
	Беседа с	тор	Беседа с	тор	Беседа с	тор
	чащимися 5	КДН	учащимися 5	КДН	учащимися 5 кл.	КДН
	л. на тему		кл. на тему		на тему «Мы	
	Мы команда		«Мы команда		команда одного	
	одного		одного		корабля».	
	сорабля».	M-≚	корабля».	σ	Г	Π σ
	Беседа с	Май 2022 -	Беседа с	Январь	Беседа с	Декабр
1	учащимися 1-4	2022 г.,	учащимися 5-7	2022 г.,	учащимися 9-12	ь 2022
	л. на тему Отражатрация	соц.	кл. на тему	социал	кл. на тему	Г.,
	Ответственно	педаго	«Ответственно	ьный	«Ответственнос	социал
	ТЬ	Г,	сть за	педаго	ть за	ьный
	несовершенно	педаго	непосещение	Γ,	преступления и	педаго
	етнего за	Γ-	школы,	инспек	правонарушени	Γ,
	гражи и	психол	пропуски	тор	я в сфере	педаго
	иелкие	ОΓ,	уроков без	КДН	незаконных	Γ-
1 v			• -		_	
^	хищения».	инспек тор	уважительных причин».		оборотов наркотиков»	психол ог, кл.

		ПДН	Игра для		Совет	руково
		11/411	учащихся 8-9		профилактики.	дители
			кл. «Турнир		Выставка	дители
			правоведов».		рисунков и	
			правоведов».		плакатов «Нет	
					наркотикам!»	
	Участие во	Май	Беседа с	Май	Беседа с	Феврал
	Всероссийско	2022 г.,	учащимися 5-8	2022 г.,	учащимися 9-12	ь 2022
	й акции «За	соц.	кл. на тему	соц.	кл. на тему	Г.,
	здоровье и	педаго	«Ответственно	педаго	«Соучастие в	социал
	безопасность	г,	сть	Γ,	преступных	ьный
	наших детей	педаго	несовершеннол	педаго	группах,	педаго
		Γ-	етних. Время	Γ-	сокрытие	Γ,
		психол	пребывания на	психол	преступления».	инспек
		οг,	улице в	οг,	Совет	тор
		инспек	вечерние часы	инспек	профилактики.	ПДН
		тор	подростков».	тор		
		ПДН		ПДН	3.6	•
					Месячник по	Апрель
					профилактике	2022 г.,
					правонарушени й и	соц. педаго
					безнадзорности:	Г,
					Беседа с	психол
					учащимися 8-10	0Γ,
					кл. на тему	инспек
					«Юридическая	тор
					ответственность	ПДН,
					за приём ПАВ»	кл.
					Беседа с	руково
					учащимися 12	дители
					кл. на тему	
					«Уголовная и	
					административн	
					ая	
					ответственность	
					». ~	
					Совет	
4 II. 1	D v	0- 7	D	0- 7	профилактики.	0- 7
4. Профилак-	Родительский	Октябр	Родительский	Октябр	Родительский	Октябр
тика жесто-	всеобуч на	ь 2021	всеобуч на	ь 2021	всеобуч на тему:	ь 2021
кого обраще-	тему:	г., соц.	тему:	г., соц.	«Наказание. За -	Г., СОЦ.
ния с детьми	«Наказание. За	педаго	«Наказание. За	педаго	против».	педаго
	- против».	Г,	- против».	Г,		г, педаго
		педаго г-		педаго г-		г-
		психол		психол		психол
		ог, кл.		ог, кл.		ог, кл.
		руково		руково		руково
		дители		дители		дители
	Родительский	Феврал	Родительский	Феврал	Родительский	Феврал
	всеобуч на	ь 2022	всеобуч на	ь 2022	всеобуч на тему:	ь 2022
	, ,	1	, J	1	<u>, </u>	

	l					
	тему:	Γ.,	тему:	Γ.,	«Конфликтные	Γ.,
	«Конфликтны	социал	«Конфликтные	социал	отношения».	социал
	е отношения».	ьный	отношения».	ьный		ьный
		педаго		педаго		педаго
		Γ,		Γ,		Γ,
		педаго		педаго		педаго
		Γ-		Γ-		Γ-
		психол		психол		психол
		ог, кл.		ог, кл.		ог, кл.
		руково		руково		руково
	T.	дители	T	дители	T	дители
	Тренинговое	Апрель	Тренинговое	Апрель	Тренинговое	Апрель
	занятие	2022 г.,	занятие детей	2022 г.,	занятие детей	2022 г.,
	детей и	педаго	и родителей	педаго	и родителей	педаго
	родителей	Г-	«Отношение к	Г-	«Отношение к	Г-
	«Отношение	психол	жизни?	психол	жизни?	психол
	к жизни?	ОГ	Позитивное!»	ОГ	Позитивное!»	ОГ
	Позитивное!					
- H 1	»		D "	TT -		0
5. Профилак-			Всероссийская	Ноябрь	Анкетирование	Сентяб
тика нарко-			антинаркотичес	2021 г.,	учащихся 8-12	рь 2021
мании, ток-			кая акция с 14	соц.	кл. по	г., соц.
сикомании,			по 25 ноября	педаго	профилактике	педаго
алкоголизма,			«Сообщи, где	Γ,	наркомании	Γ,
табакокурен			торгуют	педаго		педаго
ия, ВИЧ,			смертью»:	Γ-		Γ-
СПИДа			Сбор	психол		психол
			анонимных	0Γ,		ОГ
			сообщений	врач-		
			через письма-	педиат		
			доверия.	p		
			Беседа с учащимися 7-8			
			кл. на тему «Мы против			
			-			
			наркотиков». Месячник по			
			профилактике			
			наркомании,			
			токсикомании,			
			алкоголизма,			
			табакокурения,			
			Вич-инфекции,			
			СПИДа:			
			Анкетирование			
			учащимися 5-			
			12 кл. по			
			курению,			
			наркотикам и			
			алкоголю.			
			Видеоролик			
			для уч-ся 5-6			
1	1		дли у 1 си 5-0			L

				T	
		кл. на тему			
		«ВИЧ/СПИД			
		как развивается			
		эпидемия».			
		Родительский	Декабр		
		всеобуч «Как	ь 2022		
		спасти детей от	Г.,		
		наркотиков»	социал		
		Просмотр	ьный		
		видеоролика с	педаго		
		уч-ся 5-6 кл. на	Γ,		
		тему «Вредные	педаго		
		привычки».	Г-		
		привы или	психол		
			ОГ		
		Λιικοτιπορομμο		Анкетирование	Январь
		Анкетирование	Январь 2022 г.,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		учащимися 5- 12 кл. по	-	учащимися 5-12	2022 г.,
			социал	кл. по курению,	социал
		курению,	ьный	наркотикам и	ьный
		наркотикам и	педаго	алкоголю.	педаго
		алкоголю.	Γ,		Γ,
			педаго		педаго
			Γ-		Γ-
			психол		психол
			ОГ		ОГ
		Участие во	Феврал		
		Всероссийской	ь 2022		
		акции «За	Γ.,		
		здоровье и	врач-		
		безопасность	педиат		
		наших детей»:	p		
		Беседа для	_		
		учащихся 6-8			
		кл. на тему			
		«Алкоголь и			
		реклама».			
		Родительский			
		всеобуч			
		«Семейные			
		конфликты –			
		причина			
		_			
		употребления			
		подростком			
С П., 1		алкоголя».		Г	0- 7
6. Профилак-				Беседа с	Октябр
тика половой				девушками	ь 2021
неприкосно-				«Возраст первой	Γ.,
венности,				любви»	педаго
формирован					Γ-
ие сексуаль-					психол
ного воспи-					ОГ
тания и				Месячник по	Ноябрь
					•

репродуктив			пропаганде	2021 г.,
ного			семейных	врач-
здоровья.			ценностей с 1 по	гинеко
эдоровых.			30 ноября:	лог,
			беседы с	врач-
			девочками	педиат
			«Гинекология	
			девочек»	p
			девочек» «Понятия о	
			«Понятия о половой	
			зрелости»	
			беседы с	
			мальчиками	
			«Понятие о	
			половой	
			зрелости»	
			«Ранние	
			половые связи и	
			их последствия»	
			Психолого-	Декабр
			педагогический	ь 2021
			лекторий	Γ.,
			"Половое	педаго
			воспитание	Γ-
			наших детей»	психол
				ОГ
			«Организация и	Феврал
			методика	ь 2022
			полового	Γ.,
			воспитания	педаго
			девочек и	Γ-
			девушек с	психол
			социально-	ОГ
			гигиенических	
			позиций"	
			Психолого-	Март
			педагогический	2022 г.,
			лекторий "	педаго
			Психология	Г-
			полового	психол
			воспитания	ОГ
			учащихся".	
			Практическое	Апрель
			занятие	2022 г.,
			"Половое	педаго
			воспитание и	Г-
			сексуальное	психол
			просвещение в	ОГ
			=	O1
			пределах	
			допустимого и	
7 Unadarrar			необходимого"	Correct
7. Профилак-			Дебаты с	Сентяб

		<u> </u>		<u> </u>	10	2021
тика безопас-					учащимися 10	рь 2021
ного пребы-					класса:	Γ.,
вания несо-					«Безопасный	учител
вершеннолет					интернет»	Ь
них в интер-						инфор
нет-прост-						матики
ранстве			Анкетирование	Ноябрь	Анкетирование	Ноябрь
			«Безопасный	2021 г.,	«Безопасный	2021 г.,
			интернет»	учител	интернет»	учител
				Ь		Ь
				инфор		инфор
				матики		матики
	Беседа	Январь	Беседа	Январь	Беседа	Январь
	«Безопасный	2022 г.,	«Безопасный	2022 г.,	«Безопасный	2022 г.,
	Интернет»	учител	Интернет»	учител	Интернет»	учител
		Ь		Ь		Ь
		инфор		инфор		инфор
		матики		матики		матики
			Анкетирование	Феврал	Анкетирование	Феврал
			«Осторожно	ь 2022	«Осторожно	ь 2022
			вирус»	Г.,	вирус»	Г.,
				учител		учител
				Ь		Ь
				инфор		инфор
				матики		матики
	Анкетировани	Март	Анкетирование	Март	Анкетирование	Март
	е учащихся	2022 г.,	учащихся	2022 г.,	учащихся	2022 г.,
	«Безопасный	учител	«Безопасный	учител	«Безопасный	учител
	интернет»	ь	интернет»	ь	интернет»	Ь
		инфор	1	инфор	1	инфор
		матики		матики		матики
	Общешкольно	Апрель	Общешкольное	Апрель	Общешкольное	Апрель
	е	2022 г.,	родительское	2022 г.,	родительское	2022 г.,
	родительское	учител	собрание (по	учител	собрание (по	учител
	собрание (по	Ь	трем ступеням	Ь	трем ступеням	Ь
	трем ступеням	инфор	обучения)	инфор	обучения)	инфор
	обучения)	матики	«Интернет.	матики	«Интернет.	матики
	«Интернет.		Территория		Территория	27747111111
	Территория		безопасности»		безопасности»	
	безопасности»		occondendent//		5550Huchlocin//	
	осзопасности//	<u> </u>		<u> </u>		