


Согласовано:
Председатель профкома


«01» 09 2023 г. Е.В. Кудинова

Утверждаю
Директор ГКОУ «Михайловская
школа-интернат»


«01» 09 2023 г. И.Ю. Акимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления психолого-педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) ГКОУ «Михайловская школа-интернат»

І. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», законом Волгоградской области от 22.10.2015 г. № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области», постановлением Губернатора Волгоградской области от 26.01.2016 г. № 43 «О реализации Закона Волгоградской области от 22.10.2015 г. № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области» и определяет Порядок предоставления (проведения) педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Михайловская школа-интернат» (далее - школа-интернат).

1.2 Под правоприменительными процедурами (действиями) понимается совокупность последовательно осуществляемых юридически значимых действий с участием детей либо в их интересах, требующих документального оформления и реализуемых управомоченными на то государственными органами, органами местного самоуправления и (или) их должностными лицами, а также подведомственными организациями (учреждениями) - Закон Волгоградской области от 22.10.2015 г. № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области» ст. 1

1.3 Педагогическая, психологическая помощь несовершеннолетним при проведении правоприменительных процедур осуществляется педагогическими работниками школы-интерната, назначенными приказом директора. Приказом назначается лицо, ответственное за прием обращений, уведомление заявителя о предпринятых действиях и информирование комитета образования и науки Волгоградской области.

1.4 Педагогическая, психологическая помощь несовершеннолетним при осуществлении правоприменительных процедур оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- конфиденциальности.

II. Порядок оказания педагогической, психологической помощи.

2.1 Педагогическая, психологическая помощь детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), предоставляется без взаимной платы, на основании устного или письменного обращения.

2.2 Педагогическая, психологическая помощь детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), предоставляется на основании письменного согласия несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, и (или) законного представителя ребенка.

2.3 В соответствии с Федеральным законом от 08.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» при обращении несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, и (или) законного представителя ребенка дается согласие на обработку персональных данных.

2.4 Виды помощи и сроки ее оказания фиксируются в Личной карте несовершеннолетнего.

2.5 Виды педагогической, психологической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия):

- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и должностных лиц, осуществляющих правоприменительные процедуры;
- осуществление мероприятий, направленных на нормализацию психоэмоционального состояния несовершеннолетних и содействие в разрешении психологических проблем;
- проведение социальной реабилитации детей.

2.6 Оказание помощи детям может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

III. Права и обязанности участников оказания педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия).

3.1 Все участники имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- сохранение профессиональной тайны;
- иные права, предусмотренные законодательством.

3.2 Родители (законные представители), обратившиеся за педагогической, психологической помощью имеют право давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической помощи, а также обработки персональных данных, фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической помощи.

3.3 Специалисты, оказывающие педагогическую, психологическую помощь имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения; иные права, предусмотренные законодательством.

3.4 Ответственный за прием обращений обязан:

- зафиксировать обращение в журнал в день обращения;
- получить от несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет и (или) законного представителя ребенка письменное согласие на оказание педагогической, психологической помощи, согласие на обработку персональных данных;
- ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи;
- обеспечить конфиденциальность информации о детях, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры.

3.5 Педагоги, оказывающие педагогическую, психологическую помощь, обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать не гуманных и дискриминационных действий при оказании педагогической, психологической помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы несовершеннолетних при оказании педагогической, психологической помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

IV. Требования к информации, полученной педагогами, оказывающими педагогическую, психологическую помощь

4.1 Сведения, полученные педагогами, оказывающими педагогическую, психологическую помощь, представляет собой конфиденциальную информацию. Выписка из документа об оказании педагогической, психологической помощи предоставляется по письменному запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки, за исключением случаев оказания педагогической, психологической помощи анонимно.

4.2 Педагоги, оказывающие педагогическую, психологическую помощь, обязаны сообщать:

- 1) В правоохранительные органы информацию, содержащую сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.
- 2) Информировать законных представителей несовершеннолетних об их психологических проблемах, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий.

4.3 Информация о порядке предоставления педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) размещается на информационном стенде школы-интерната и на официальном сайте школы-интерната.