

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ

«Михайловская школа-интернат»

 Акимова И.Ю.

«10» сентября 2022 г.

План

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год
ГКОУ «Михайловская школа-интернат»**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся ГКОУ «Михайловская школа-интернат» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2022/23 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	сентябрь 2022 г.	Директор	Нормативный акт

	мышление).			
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы-интерната на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	Разработан и утвержден План мероприятий (Приказ ГКОУ «Михайловская школа-интернат»).
3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках создания единого школьного образовательного пространства	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР.	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4.	Проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	в течение года	Заместитель директора по УВР	Протокол.
5.	Актуализация учебных планов в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Включение учебных курсов, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся.	август 2022г.	Заместитель директора по УВР	Актуализированы планы работы в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6.	Формирование базы данных обучающихся 9-10 классов и учителей, работающих с данной категорией обучающихся на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Директор	Сформированы базы данных обучающихся 9-10 классов и учителей, работающих с данной категорией обучающихся.
7.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течении года	Директор	Информационно-просветительская работа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
8.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию	январь-май 2023 г.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	

	и оценке функциональной грамотности обучающихся.			
9.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР, методист	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся закреплены наставники.
10.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	База данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/
11.	Организация участия педагогов школы-интерната в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.
12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение года	Заместитель директора по УВР	Проведены открытые уроки по вопросам формирования функциональной грамотности.
13.	Создание и сопровождение информационной страницы на сайте учреждения по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение года	Заместитель директора по УВР	Создана информационная страницы на сайте учреждения по вопросам формирования функциональной грамотности.
14.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, ШМО, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности.	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Проведены заседания педагогических советов, ШМО, родительские собрания по вопросам, связанным с формированием функциональной грамотности.
15.	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	Г.о плану ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана.
16.	Пополнение и актуализация банка	в течение года	Директор, Заместитель	Актуализированный и пополненный банк оценочных

	оценочных материалов на основе банка заданий , в том числе разработанных ФГБНУ ФИПИ Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности в образовательном процессе.		директора по УВР	материалов.
17.	Участие учителей, работающих в 9-10 классах, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности.	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания ШМО, по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности.
18.	Организация образовательного процесса с учетом Концепции региональной систем оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ от 23.07.2021 г. № 84)	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Организован образовательный процесс с учетом Концепции региональной систем оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области.
19.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (Приказ ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ от 23.07.2021 г. № 614)	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции региональной систем оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области.
20.	Проведение массовых мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности.	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от количества 9-10 классов.
21.	Реализация мероприятий плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги	Повышение уровня функциональной грамотности школьников.

22.	Проведение на школьном уровне диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных результатов.	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Проведены на школьном уровне диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных результатов.
23.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организована методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.
24.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.	в течение года	руководители ШМО	Подготовлены методические рекомендации для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности.
25.	Участие в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций».	третья четверть февраля 2022	Директор	Приняли участие в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций».
26.	Организация практикума и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач.	в течение года	Директор	проведены уроки-практикумы в 9-10 классах по решению контекстных задач.
27.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра «Точка роста».	в течение года	Директор, Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в рамках работы центра «Точка роста».
28.	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников.
29.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы.	Май, 2023	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре.